

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD IZTAPALAPA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumplirá 32 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 100,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

PRESENTACIÓN

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Modelo Académico* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo *construyendo el futuro hoy*.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio de 2007

DIRECTORIO

DR. OSCAR ARMANDO MONROY HERMOSILLO

RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

MTRO. EN CIENCIAS ROBERTO EDUARDO TORRES-OROZCO BERMEO

SECRETARIO DE UNIDAD

MTRO. SALVADOR VÍCTOR MANUEL ASSENNATTO BLANCO

COORDINADOR DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. PEDRO CONSTANTINO SOLÍS PÉREZ

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. JOSÉ FRANCISCO FLORES PEDROCHE

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

MTRO. FERNANDO VITE GÓNZALEZ

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Reporte de la Licenciatura en Biología



IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura Biología

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Sexo](#)

[I.1.2 Edad](#)

[I.1.3 Estado civil](#)

[I.1.4 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Biología

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM

II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Biología

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Biología

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Biología

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Biología

ÍNDICE

[IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional](#)

[V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual](#)

[VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida](#)

[VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación](#)

[VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio](#)

[VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos](#)

[VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida](#)

[VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional](#)

[VIII.1 Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que cursó](#)

[VIII.2 Grado es importante actualizar los siguientes aspectos del plan de estudios que cursó](#)

[IX Opinión de los egresados sobre los docentes](#)

[X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional](#)

[XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios](#)

[XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada](#)

[XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?](#)

[XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?](#)

[Créditos](#)

unidad
iztapa

inicio

Biología

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de la Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =	Tamaño de la muestra
N =	Población
p =	Estimación de la proporción
Z =	Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
β =	Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Iztapalapa; lo que significa el máximo espectro de muestra.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	EGRESADOS		
CBI	264	182	446
CSH	460	542	1002
CBS	231	228	459
TOTAL	955	952	1907

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

UNIDAD IZTAPALAPA CBS	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
Biología	36	34	70
Biología Experimental	17	37	54
Hidrobiología	23	22	45
Ing. Bioquímica Industrial	56	48	104
Ingeniería de los Alimentos	52	46	98
Producción Animal	14	14	28
TOTAL	198	201	399

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	ENCUESTAS APLICADAS		
CBI	119	114	233
CSH	208	318	526
CBS	111	153	264
TOTAL	438	585	1023

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de mil 023 egresados, lo que representa en general el 56% de la población total de egreso de los años 1997 y en 2002 un 64.95% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

inicio

Biología

Licenciatura	Egresados		Muestra		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	N*		n*		1997	2002	1997	2002
	1997	2002	1997	2002	1997	2002	1997	2002
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	264	182	226	163	119	114	60.6	69.3
Computación	63	52	52	44	26	33	50	75
Física	8	7	8	7	6	5	75	71.4
Ing. Biomédica	44	29	38	27	19	17	50	63
Ing. Electrónica	81	52	63	44	31	27	49.2	61.4
Ing. en Energía	22	8	21	8	9	7	42.9	87.5
Ing. Hidrológica	5	4	5	4	3	2	60	50
Ing. Química	29	19	27	18	17	16	63	88.9
Matemáticas	9	5	9	5	5	3	55.6	60
Química	3	6	3	6	3	4	100	66.7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	460	542	351	421	208	318	52	72.1
Administración	180	156	109	100	94	81	86.2	81
Antropología Social	27	26	25	24	13	16	52	66.7
Ciencia Política	52	72	44	58	8	47	18.2	81
Economía	53	42	45	37	21	25	46.7	67.6
Filosofía	11	20	11	19	5	13	45.5	68.4
Historia	10	33	10	30	8	21	80	70
Letras Hispánicas	14	18	14	17	9	11	64.3	64.7
Lingüística	7	10	7	10	2	7	28.6	70
Psicología Social	81	103	63	75	40	61	63.5	81.3
Sociología	25	62	23	51	8	36	34.8	70.6
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	231	228	198	201	111	153	57.4	73.1
Biología	41	38	36	34	18	24	50	70.6
Biología Experimental	18	42	17	37	9	26	52.9	70.3
Hidrobiología	25	23	23	22	13	12	56.5	54.5
Ing. Bioquímica Industrial	70	57	56	48	29	48	51.8	100
Ing. de los Alimentos	63	54	52	46	32	33	61.5	71.7
Producción Animal	14	14	14	14	10	10	71.4	71.4
Total de la unidad	955	952	775	785	438	585	56	73.9

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE BIOLOGÍA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

unidad
iztapaalapa

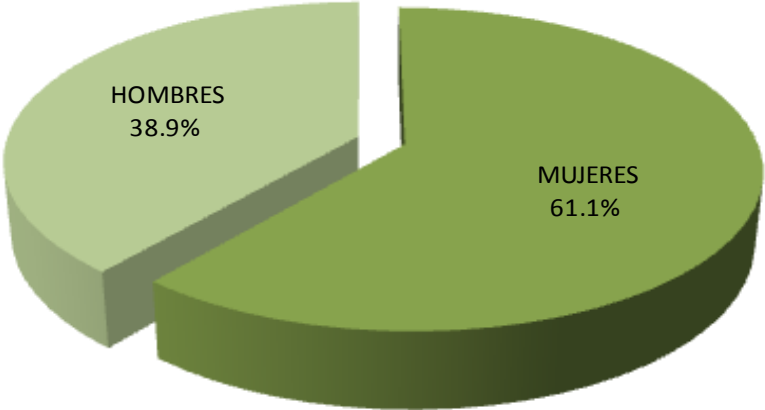
inicio

Biología

I.1 DATOS GENERALES

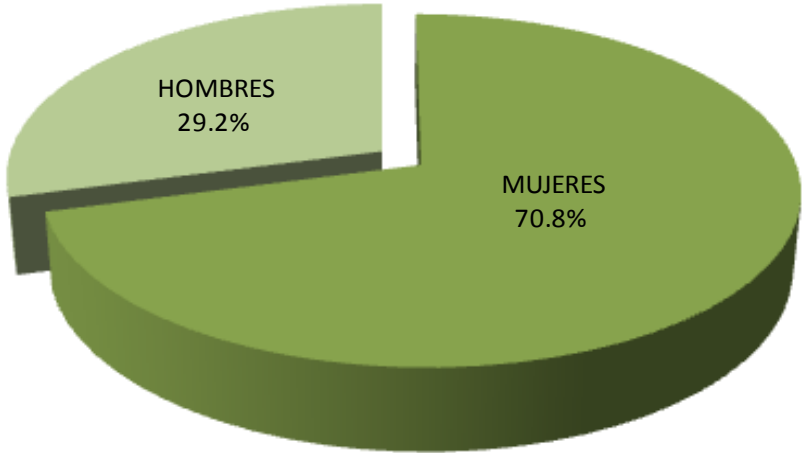
I.1.1 SEXO

1997



La composición por género para las generaciones de estudio se distingue porque prevalecen las mujeres, para el caso de 1997 es de 61.1% y 38.9% hombres; mientras que para el caso 2002 es de 70.8% y 29.2% hombres.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

1997	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	0.00
28	5.50
29	0.00
30	0.00
31	0.00
32	0.00
33	11.10
34	5.60
35	5.60
36	22.10
37	0.00
38	22.20
39	16.70
40 Ó MÁS	22.20
TOTAL	100

Promedio de edad: **36.9** años

Desviación Estándar: **11.6** años

2002	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	0.00
28	4.20
29	8.30
30	12.50
31	12.50
32	20.80
33	8.30
34	12.50
35	4.20
36	0.00
37	8.30
38	4.20
39	4.20
40 Ó MÁS	0.00
TOTAL	100

Promedio de edad : **32.6** años

Desviación Estándar: **9.8**

La edad actual promedio de los egresados de 1997 es de 36.9 años; mientras que para los egresados de 2002 es de 32.6 años.

unidad
iztapalapa

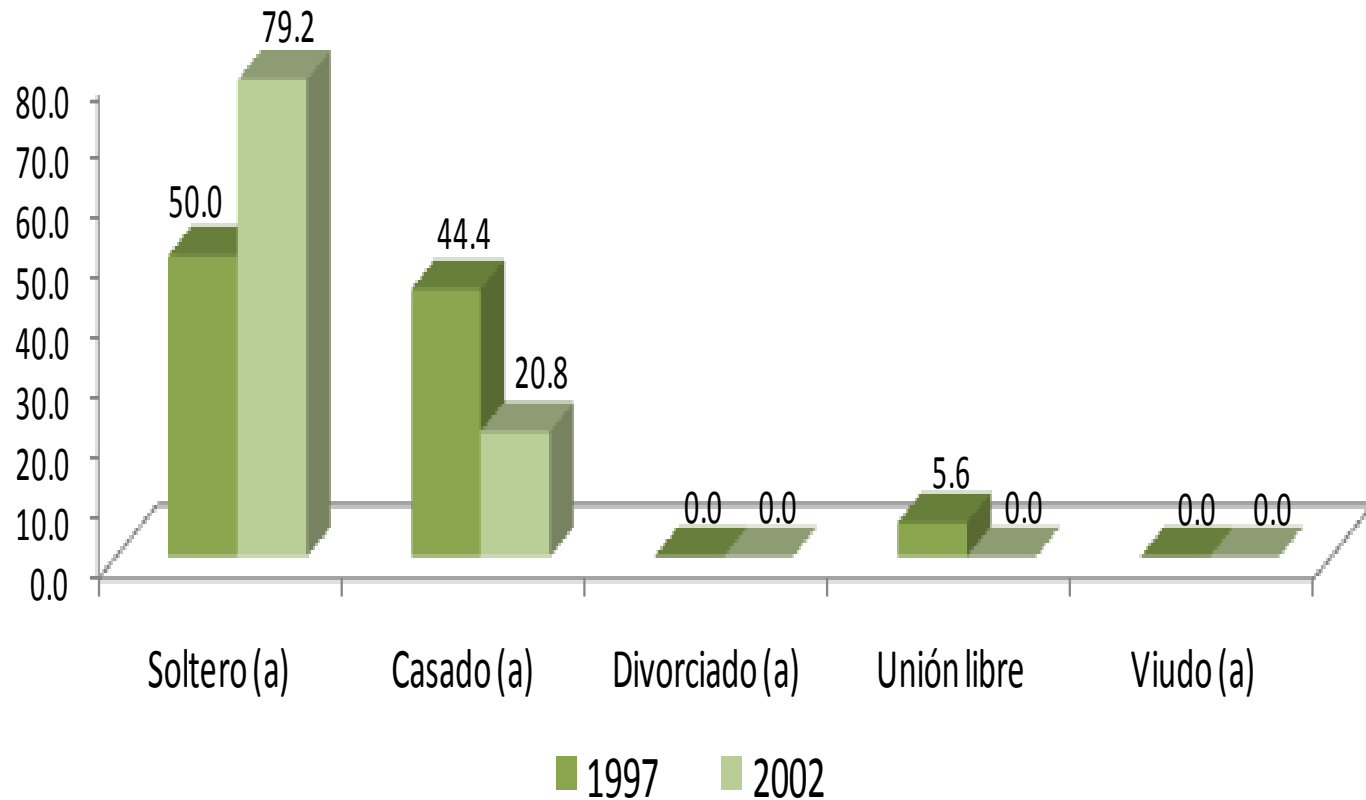
inicio

Biología

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina, 50.0% de los egresados de 1997 y 79.2% de 2002 se ubica en la opción de soltero.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

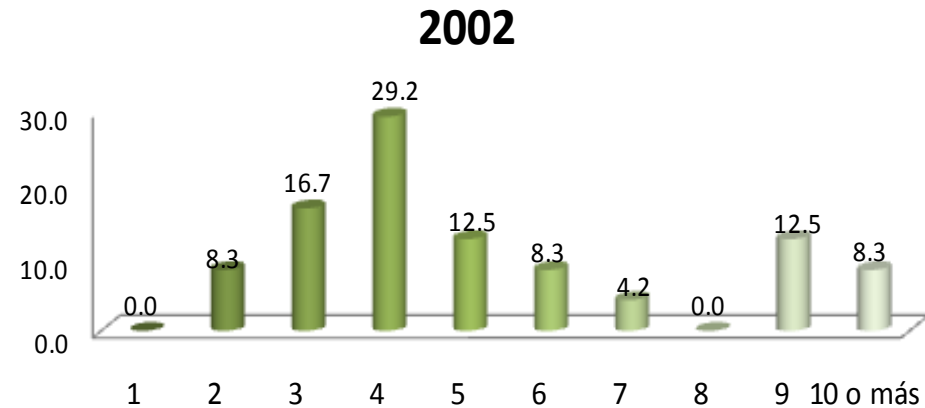
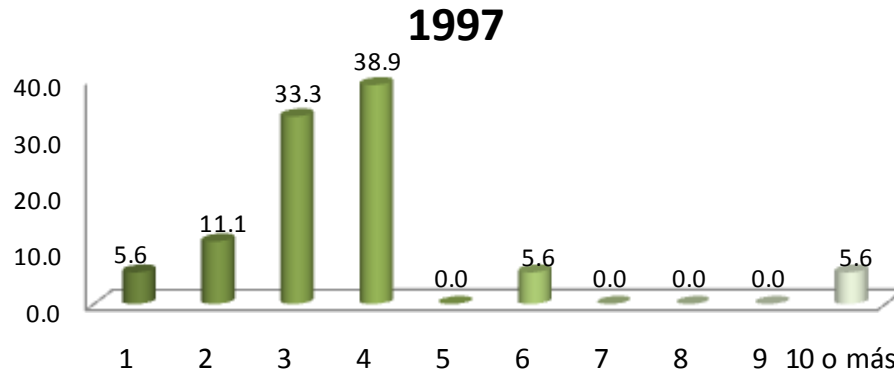
ENTIDAD FEDERATIVA	1997 %	2002 %
AGUASCALIENTES	0.00	0.00
BAJA CALIFORNIA	0.00	0.00
CAMPECHE	0.00	0.00
CHIAPAS	0.00	0.00
DISTRITO FEDERAL	72.20	79.20
GUERRERO	0.00	0.00
HIDALGO	0.00	0.00
MÉXICO	16.70	16.70
MORELOS	5.60	0.00
NAYARIT	0.00	0.00
OAXACA	5.50	0.00
PUEBLA	0.00	4.10
QUERÉTARO	0.00	0.00
SAN LUIS POTOSÍ	0.00	0.00
EXTRANJERO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 72.20% y 79.20% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



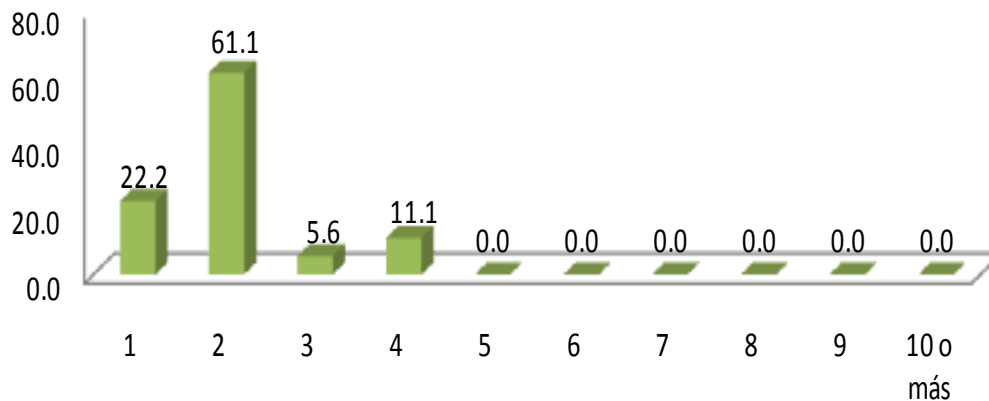
Al preguntar a los egresados sobre su situación socioeconómica actual se encontró que el número de integrantes de la familia de la generación 1997 la componen, en su mayoría, 4 miembros (38.94%), lo mismo que para la generación 2002 (29.20%).

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

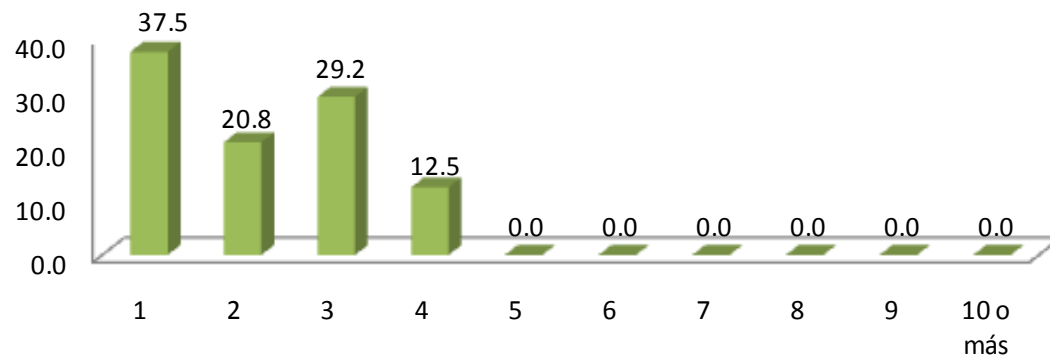
I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

1997



Para la generación 1997 destaca el rubro de dos personas las que se encargan de aportar al ingreso familiar con 61.1%, en tanto que para 2002 es una con 37.5% respectivamente.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

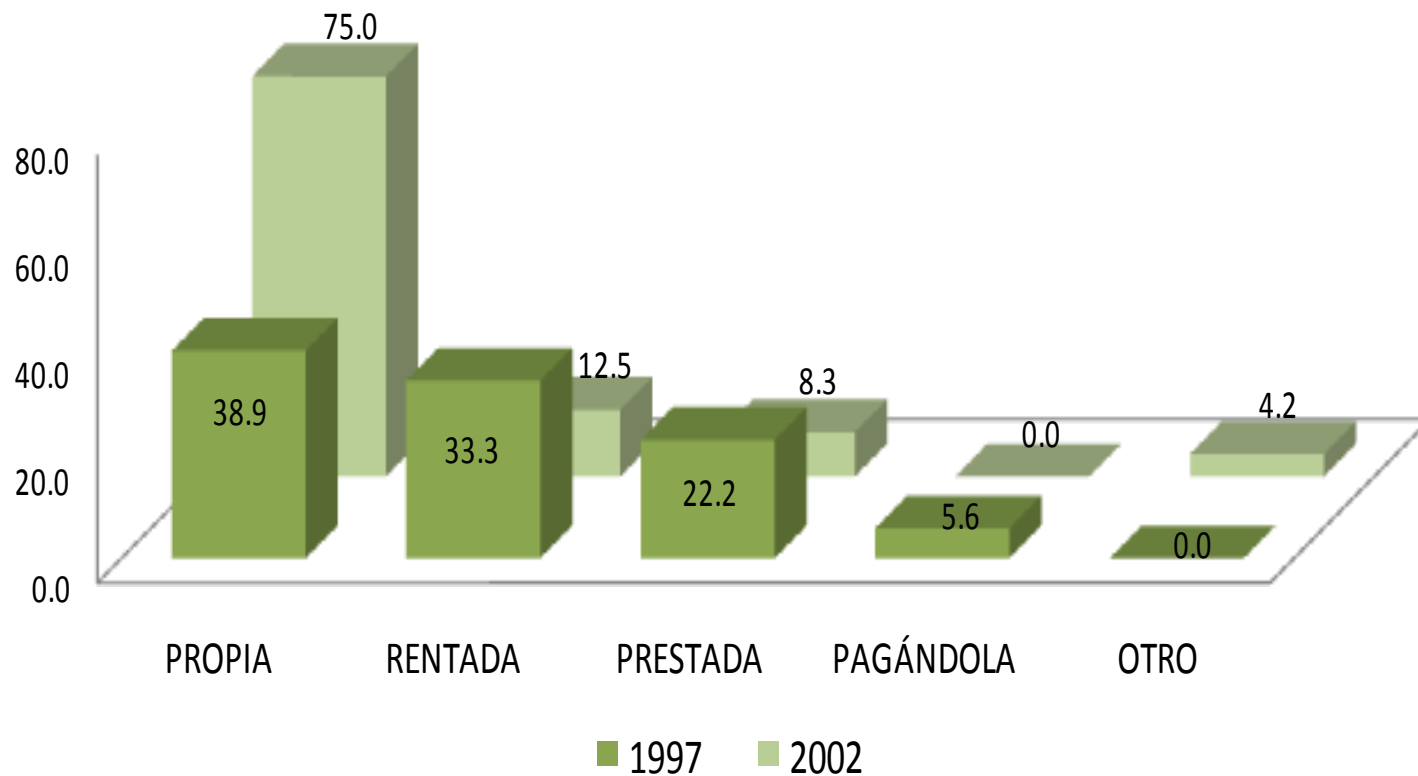
INGRESOS (\$)	1997 %	2002 %
HASTA 10,000	41.10	78.30
ENTRE 10,001 y 20,000	58.90	13.00
ENTRE 20,001 y 30,000	0.00	8.70
ENTRE 30,001 y 40,000	0.00	0.00
ENTRE 40,001 y 50,000	0.00	0.00
MÁS DE 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Porcentualmente el ingreso mensual familiar se encuentran entre \$10,001 y \$20,000 pesos mexicanos para la generación 1997; En el caso de los egresados en 2002 es de 10,000 respectivamente .

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



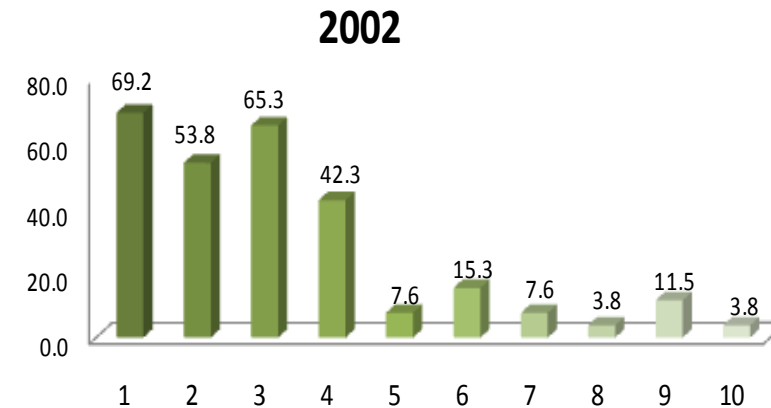
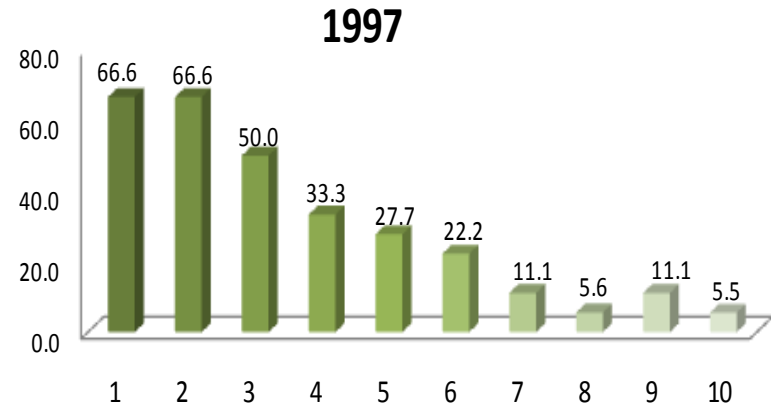
Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. En el caso de los egresados en 1997, los resultados principales se distribuyen en 38.9% casa propia y 33.3% rentada; en tanto que para la generación 2002, el resultado principal es casa propia con 75.0%.

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar, se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	5.50	4.10
PRIMARIA INCOMPLETA	16.60	33.70
PRIMARIA COMPLETA	33.70	29.10
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	16.60	8.30
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	5.50	4.10
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.50	8.30
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	5.50	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	4.10
LICENCIATURA COMPLETA	11.10	8.30
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de la generación 1997 es de primaria completa con 33.70%; mientras que para los padres de los egresados en 2002 es de primaria incompleta con 33.70% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	11.11	0.00
PRIMARIA INCOMPLETA	16.67	25.00
PRIMARIA COMPLETA	27.78	37.50
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	5.56	8.33
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	5.56	20.83
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.53	4.17
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	5.56	4.17
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	11.11	0.00
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	5.56	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
OTRO	5.60	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de ambas generaciones, el que predomina es primaria completa con 27.78% y 37.50% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	5.60	4.30
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	4.30
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	11.10	4.30
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	33.30	43.80
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	5.60	21.70
VENDEDOR / COMERCIANTE	33.30	8.70
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	0.00	4.30
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	11.10	4.30
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	0.00	4.30
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Por frecuencia de respuesta, en la ocupación de los padres de familia, sobresale empleado no profesional y vendedor/comerciante con 33.30% cada uno para la generación 1997; mientras que en el caso de los egresados en 2002 es empleado no profesional con 43.80%

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	17.60	4.20
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR / COMERCIANTE	17.60	0.00
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	0.00	12.50
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	4.20
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	5.90	8.30
HOGAR	58.90	58.30
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100	100

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos 58.90% y 58.30% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	44.50	11.10	0.00	44.40	100
COMERCIO	100.0	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100.0	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	81.50	3.70	0.00	14.80	100

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	20.00	0.00	10.00	70.00	100
COMERCIO	60.00	40.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	33.30	0.00	0.00	66.70	100
PROMEDIO	37.77	13.33	3.33	45.57	100

Según la distribución porcentual, los padres de familia de los egresados de la generación 1997, laboran en empresas de tamaño micro en el giro de transporte, comunicación y servicios; respecto a los padres de los egresados en 2002 principalmente se ubican en empresas grandes.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	66.70	0.00	0.00	33.30	100
COMERCIO	100.0	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.000	0.00	0.00	100
PROMEDIO	83.35	0.00	0.00	16.65	100

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	40.00	20.00	0.00	40.00	100
COMERCIO	0.00	50.00	50.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	20.00	35.00	25.00	20.00	100

Según la distribución porcentual, los madres de familia de los egresados de la generación 1997, laboran en empresas de tamaño micro en el giro de transporte, comunicación y servicios; respecto a los padres de los egresados en 2002 principalmente se ubican en empresas pequeñas.

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

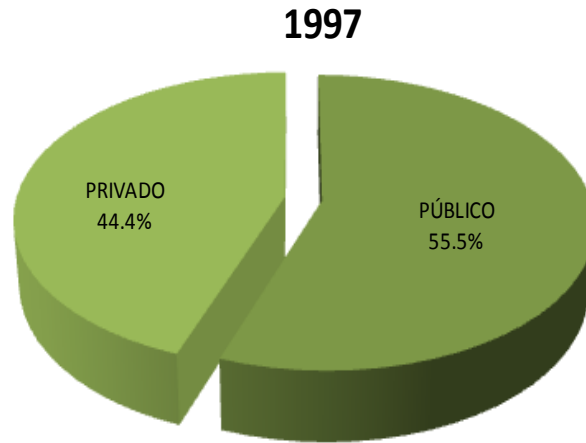
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	0.00	0.00
UNAM C.C.H.	11.10	0.00
IPN C.E.C.Y.T	16.70	0.00
COLEGIO DE BACHILLERES	27.80	54.20
DGTI - C.E.T.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.I.	0.00	4.20
DGTI - C.B.T.A.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	4.20
DGTI - I.T.R.	0.00	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	4.20
INCORPORADA A LA UNAM	16.70	0.00
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	22.20	25.0
INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL	5.60	0.00
OTRA	0.00	0.00
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.M.	0.00	4.20
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En mayor proporción, los egresados de ambas generaciones realizaron su bachillerato en el Colegio de Bachilleres.

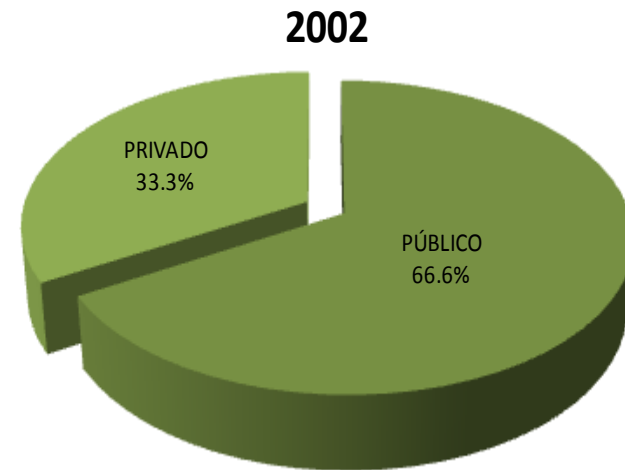
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO



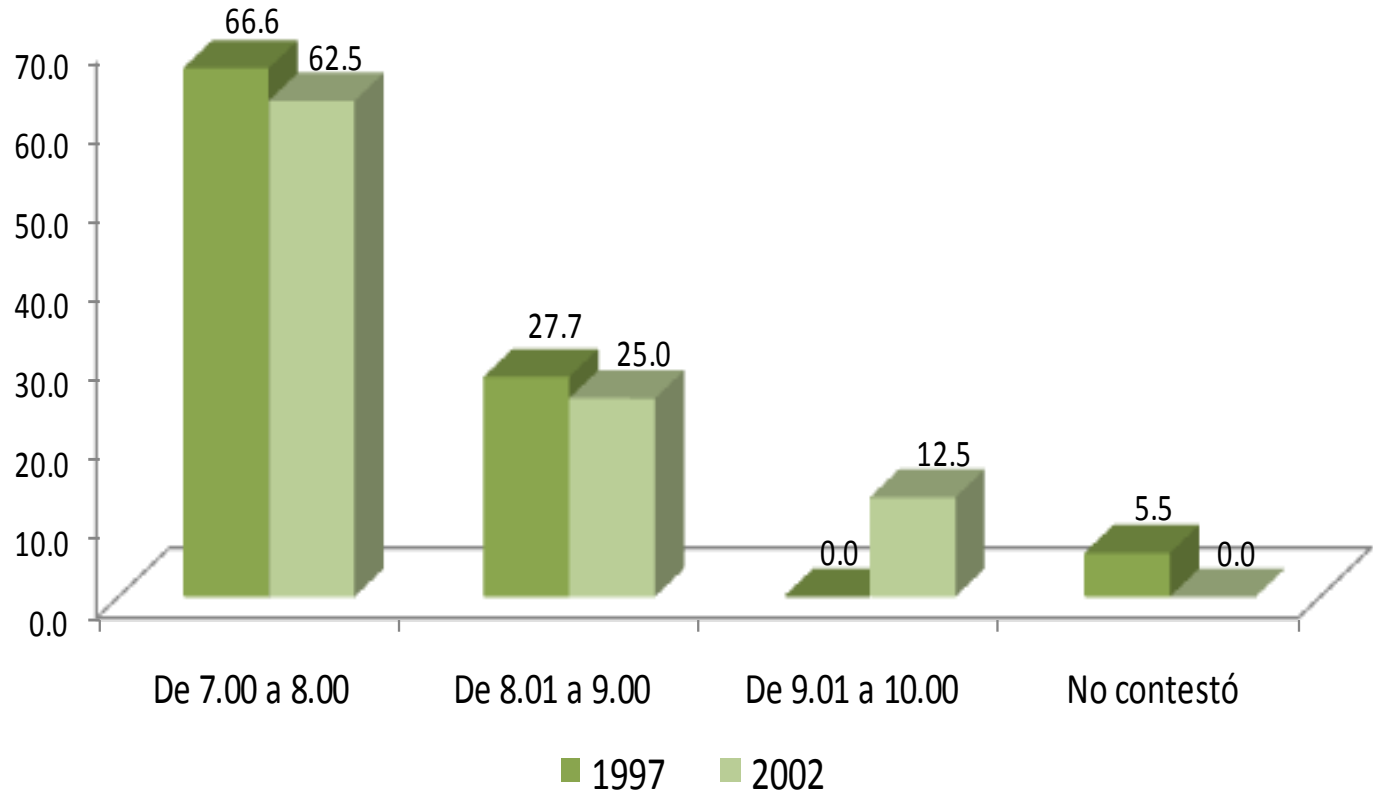
Porcentualmente los egresados de ambas generaciones cursaron su bachillerato en instituciones públicas, así lo distingue 55.5% y 66.65 respectivamente.



II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO

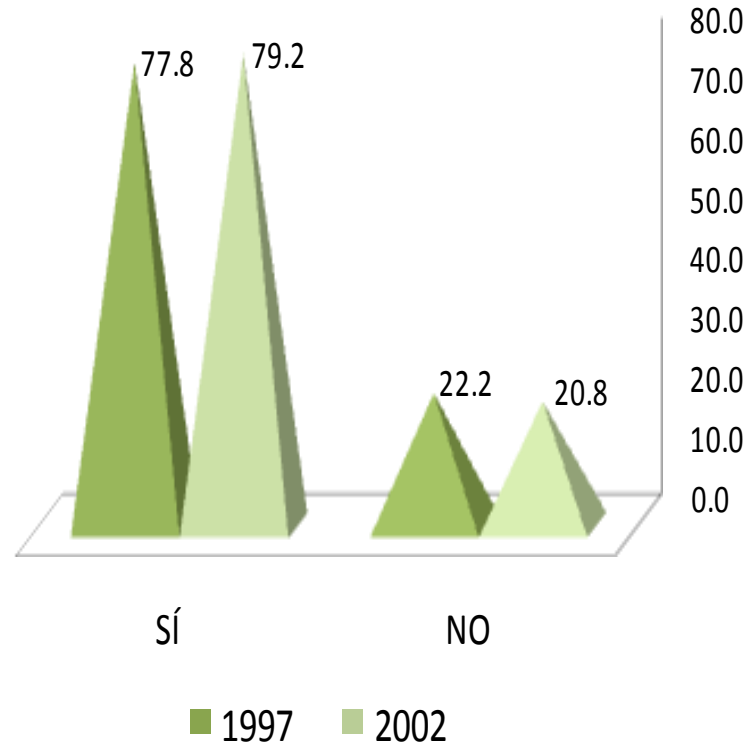


El rendimiento académico promedio, mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato, se encuentra primordialmente entre 7 y 8.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



Siete de cada diez de los egresados que participaron en el estudio eligió a la UAM-Iztapalapa como primera opción, sólo 22.2% de 1997 y 20.8% de 2002 declaró que la UAM no fue su primera elección.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

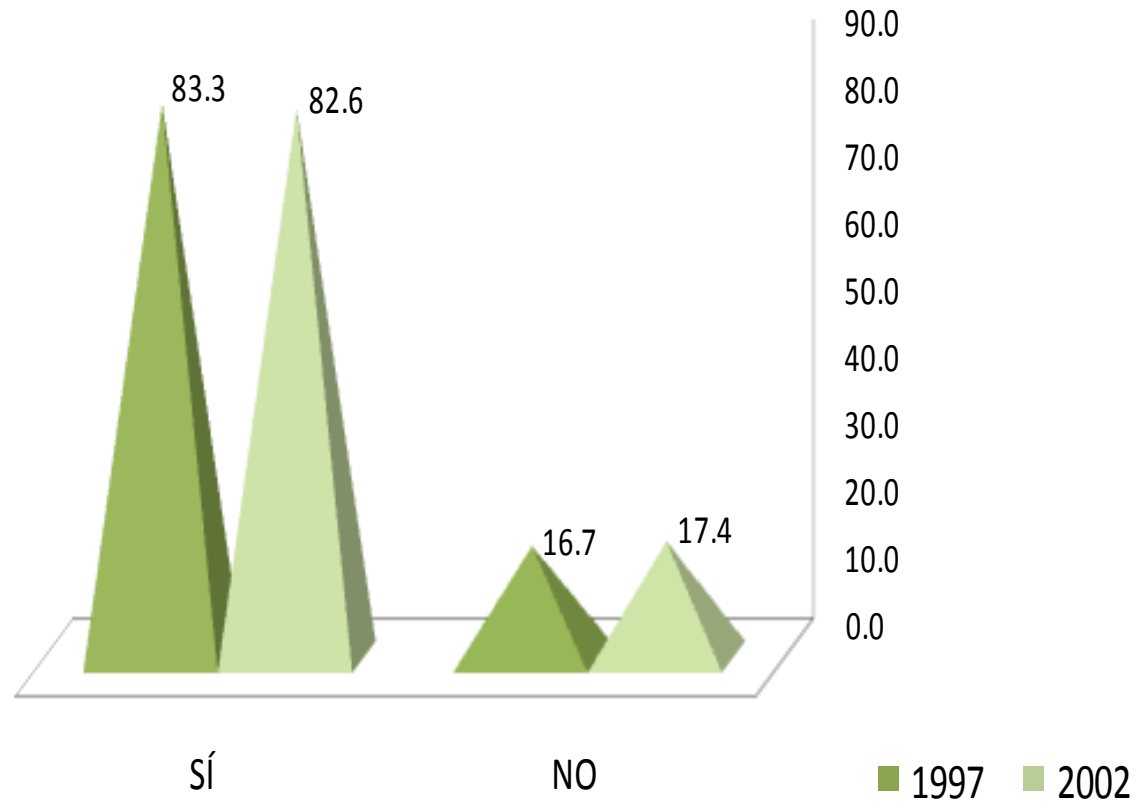
TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	100.0	80.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	0.00
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.00	20.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

El tipo de la institución que habían eligieron la mayoría de los egresados fue una universidad de tipo pública, para el caso de la generación 1997 100% lo declara así como; 80.0% de 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



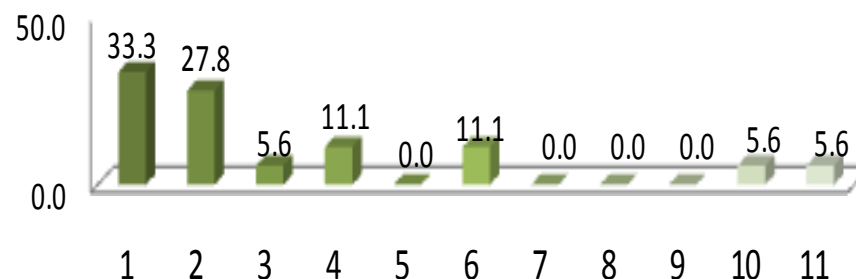
En lo relativo a la elección de la carrera, 83.3% y 82.6%, manifestó haber cursado su primera opción.

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO

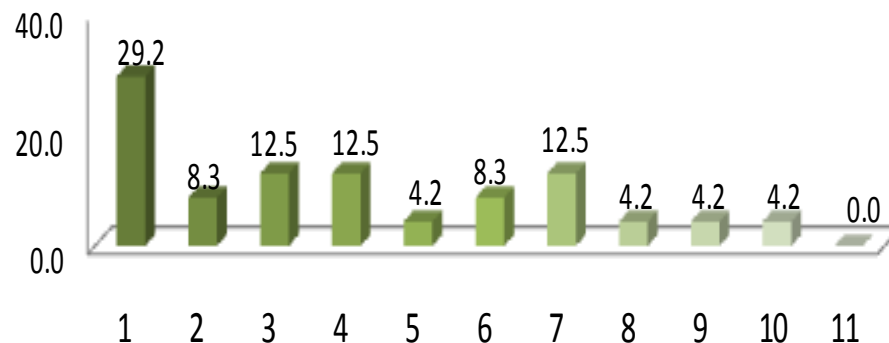
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR A LA UAM

1997



2002



Las razones más importantes que influyeron para elegir a la UAM en la generación 1997 fueron: el prestigio de la institución (33.3%) y el modelo académico; en el caso de los egresados en 2002 fueron: el modelo académico (29.2%), la carrera sólo se ofrecía en esta institución, la cercanía y por la facilidad de ingreso (12.5%).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

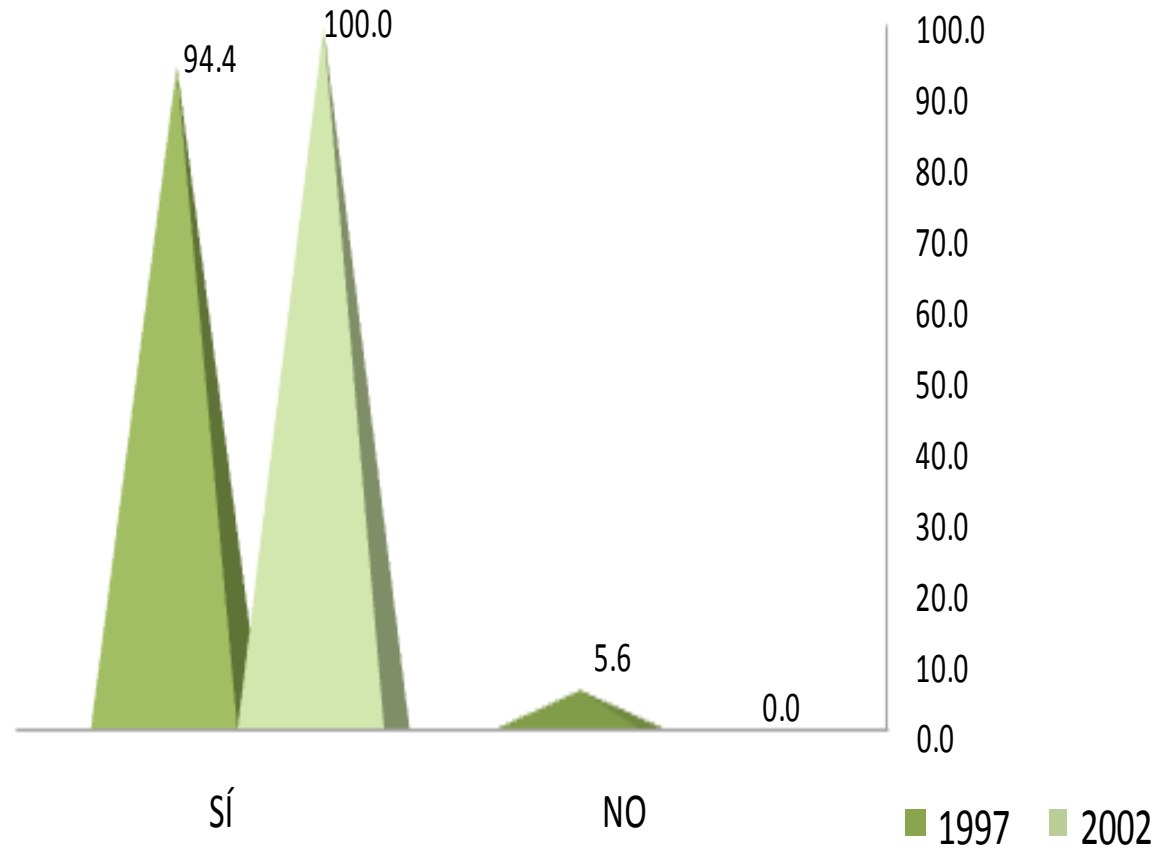
II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

ELECCIÓN DE LA CARRERA	1997	2002
	PORCENTAJE	
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	11.10	4.20
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	4.20
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	11.10	8.30
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	22.20	12.50
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	5.50	4.10
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	38.90	50.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	4.20
CONSEJO DE PROFESORES	5.60	4.20
CONSEJO DE ORIENTADORES	5.60	0.00
POR TRADICIÓN FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	8.30
TOTAL	100	100

Las razones más importantes que determinaron la elección de la carrera para ambas generaciones son: por tener vocación y habilidades personales, y el contenido del plan de estudios.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

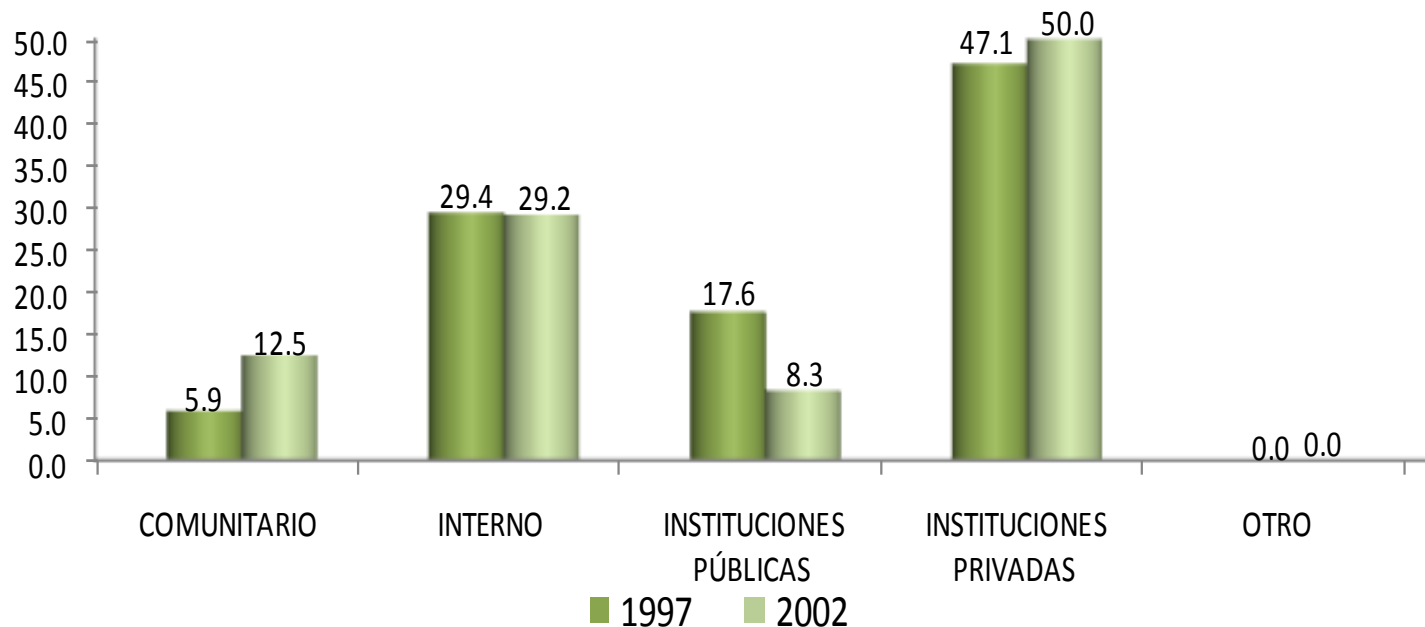


La gran mayoría de los egresados realizaron satisfactoriamente el servicio social, 94.4% de 1997 y 100.0% de 2002 respectivamente.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



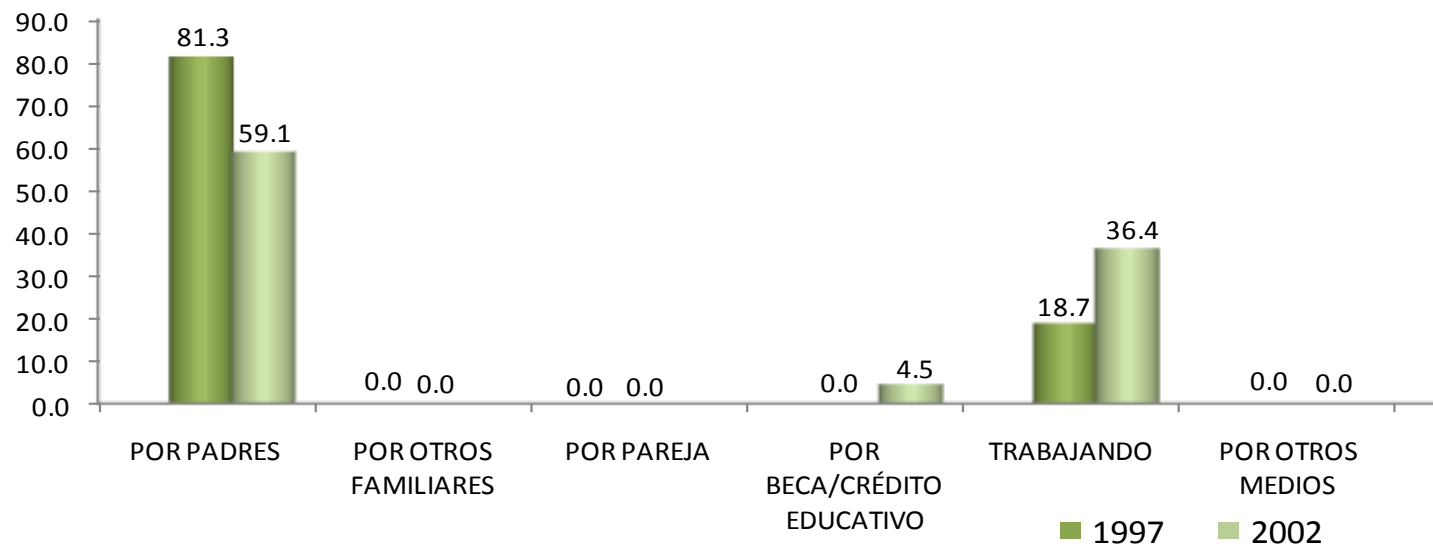
El tipo de servicio social que realizó la mayoría de los egresados entrevistados fue en una institución privada (47.10 y 50.0%) y en la misma UAM denominado como interno (29.4% y 29.2%).

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	5.90	12.50
INTERNO	29.40	29.20
INSTITUCIONES PÚBLICAS	17.60	8.30
INSTITUCIONES PRIVADAS	47.10	50.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.4 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



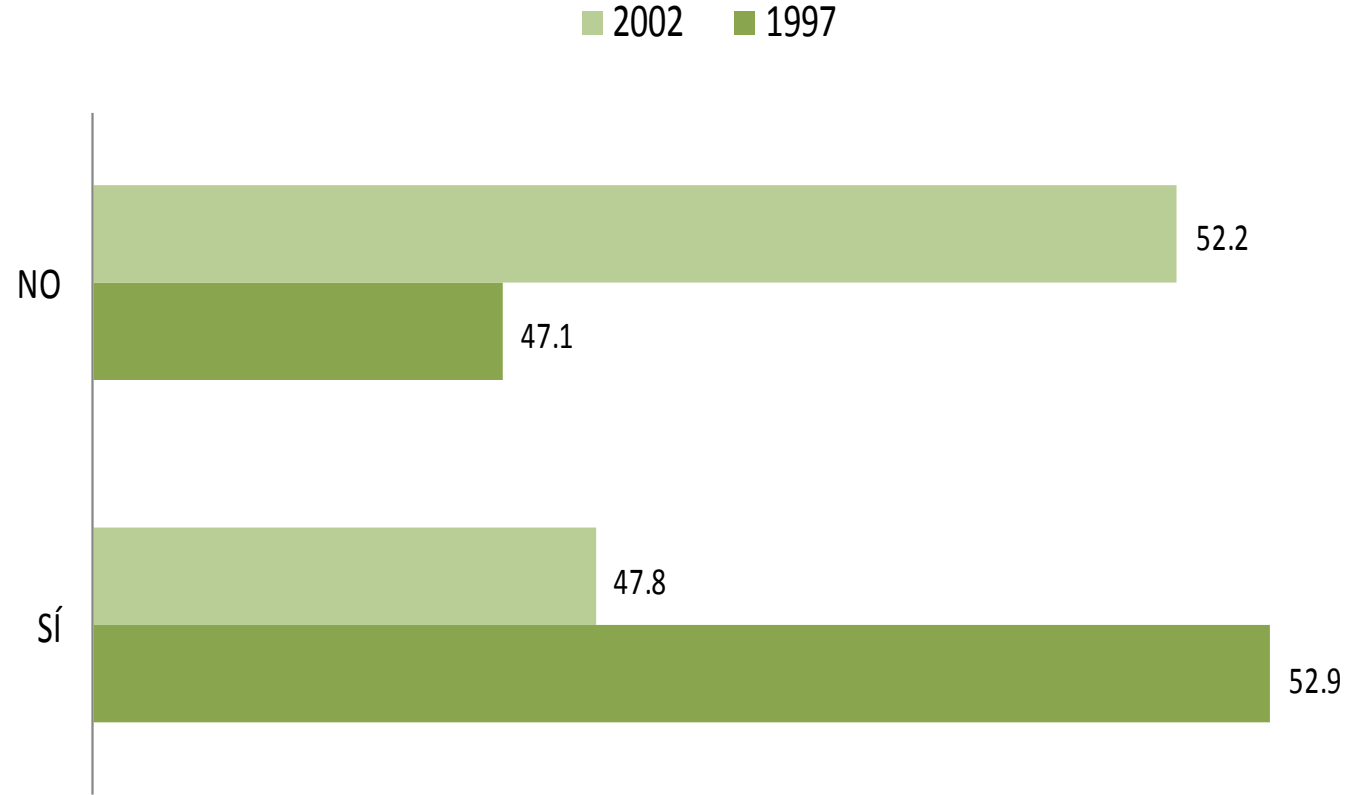
Las fuentes de sustento más importantes de los egresados durante sus estudios de licenciatura, lo constituyen los recursos provenientes de los padres, seguido por empleo propio.

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
PADRES	81.30	59.10
OTROS FAMILIARES	0.00	0.00
PAREJA	0.00	0.00
BECA / CRÉDITO EDUCATIVO	0.00	4.50
TRABAJANDO	18.70	36.40
OTROS MEDIOS	0.00	0.00
TOTAL	100	100

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



En promedio, casi la mitad de los entrevistados sí optó por algún tipo de estudios posterior a la licenciatura, así 47.8% de 1997 y 52.9% de 2002 lo señaló .

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.3 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	12.50	33.30
ENTRE 11 Y 20	37.50	33.30
ENTRE 21 Y 30	25.00	33.40
ENTRE 31 Y 40	12.50	0.00
ENTRE 41 Y 50	0.00	0.00
MÁS DE 50	12.50	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Los meses de escolaridad que la mayoría de los egresados de la generación 1997 cursaron después de la licenciatura es de 11 a 20 meses (37.50%); en tanto que los egresados en 2002 cursaron de 21 a 30 meses (33.40%) respectivamente.

unidad
iztapa

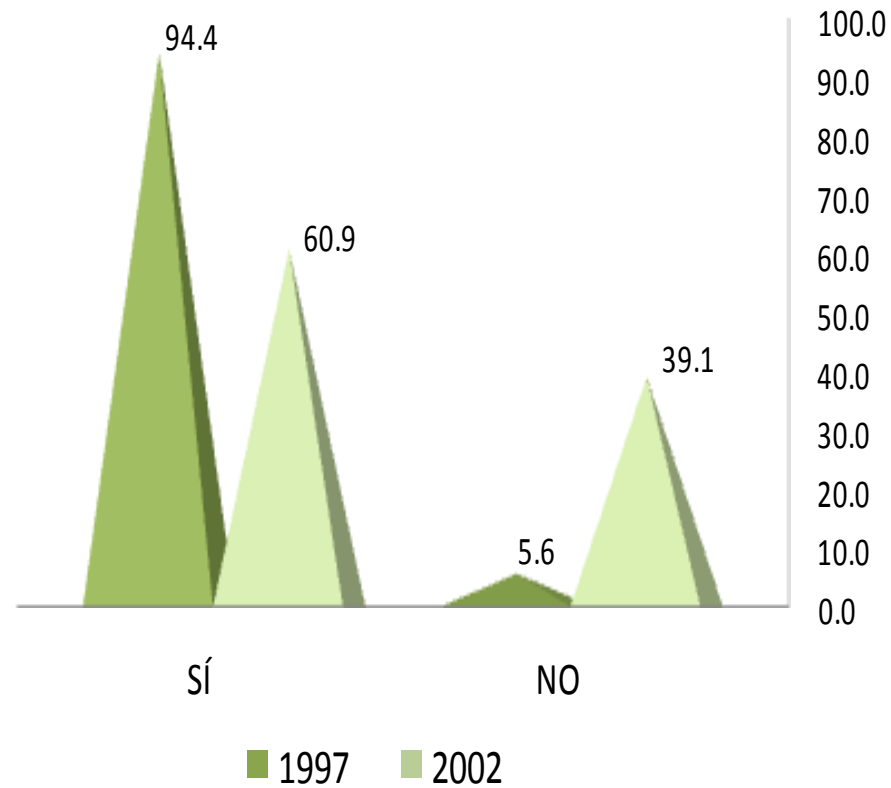
inicio

Biología

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE

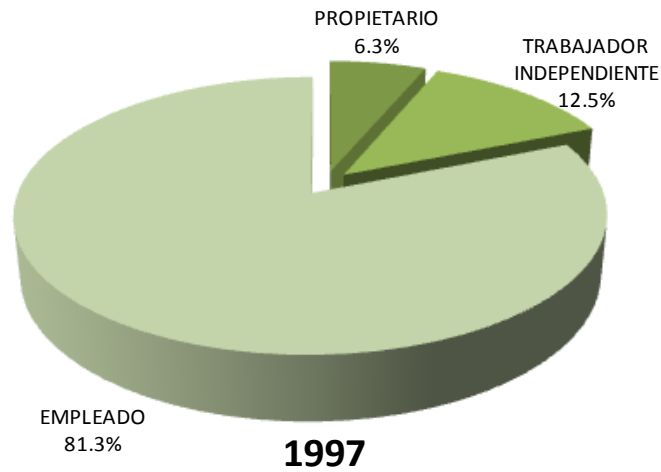


En el momento en que se aplicó la encuesta; 94.4% de la generación 1997 y 60.9% de 2002 sí se encontraban trabajando; sin embargo, 5.6% y 39.1% de los egresados señaló que no se encontraban laborando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



En lo referente a la posición laboral que tienen los egresados; 81.3% y 100% de las generaciones de estudio reporta ser empleado; para el caso de los egresados en 1997, 6.3% afirma ser propietario y 12.5% trabajador independiente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

inicio

Biología

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	7.10
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	6.60	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	13.3	7.10
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	66.60	7.10
EMPLEADO PROFESIONAL	60.00	57.40
SUPERVISOR	0.00	7.10
ANALISTA ESPECIALIZADO	6.60	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	0.00	7.10
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.60	7.10
AUXILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Predominantemente, el puesto que ocupa los egresados de la generación 1997 es de jefe de oficina/ sección/área con 66.60%. Para el caso de la generación 2002 el que destaca es el de empleado profesional con 57.40%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.00	33.30	16.70	16.70	100
COMERCIO	0.00	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	50.00	50.00	100
PROMEDIO	0.00	16.65	33.35	33.35	100

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	27.30	18.20	9.00	45.50	100
COMERCIO	100.0	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	100.0	100
PROMEDIO	42.43	6.07	3.00	48.50	100

Por tamaño de la empresa, los egresados de 1997 laboran principalmente en empresas grandes, lo mismo que medinas; en tanto que los egresados en 2002, se ubican sólo en grandes.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

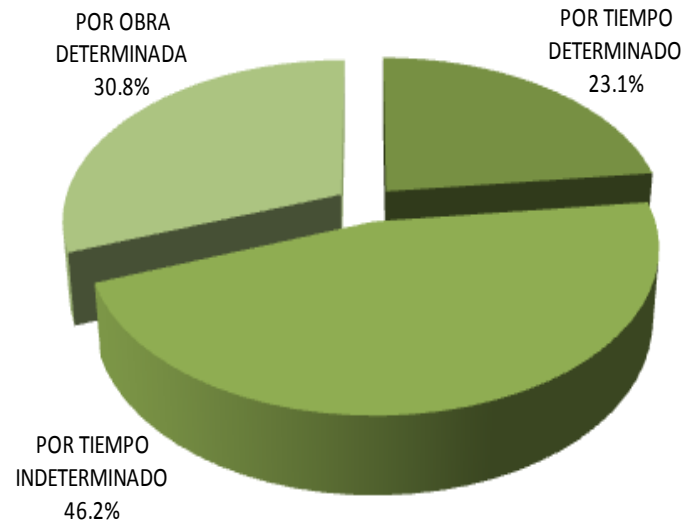
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



Por tipo de contratación, más de la mitad (56.3%) de los egresados en 1997 trabajan principalmente por obra determinada; en tanto que 46.2% de 2002 están por tiempo indeterminado.

1997

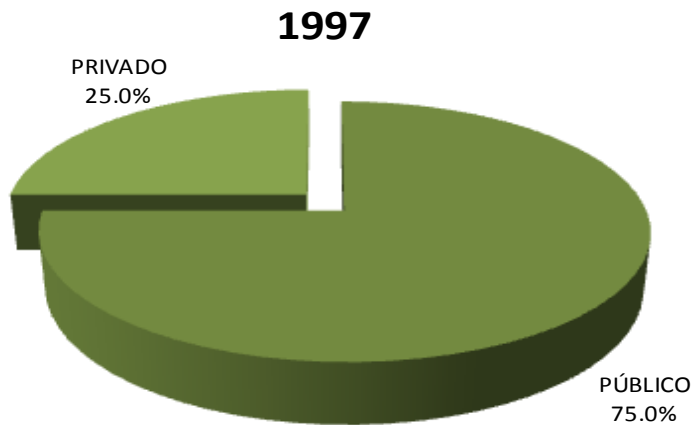


2002

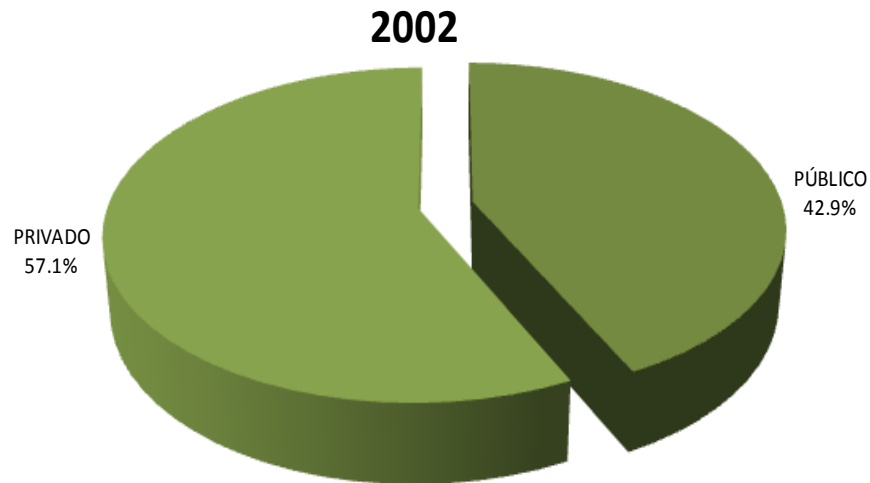
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, 25.0% y 57.10% se desempeña en instituciones privadas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

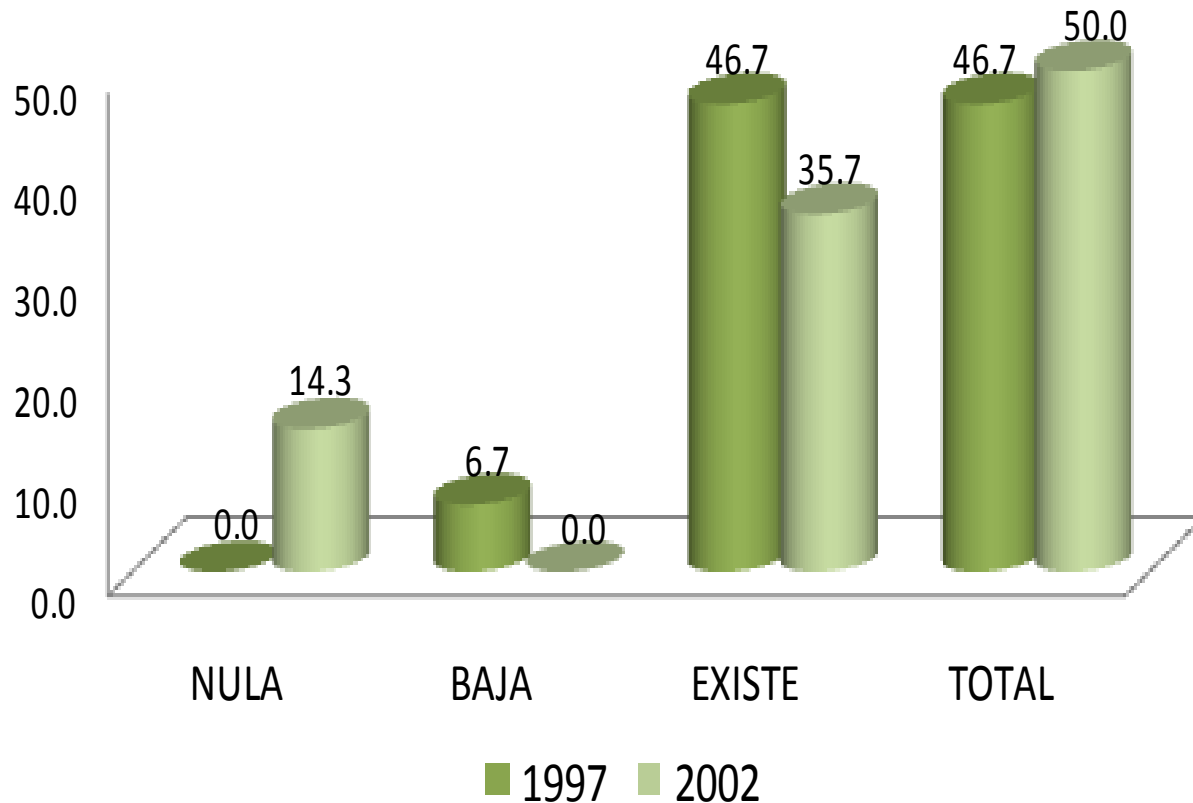
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	73.40	90.00
ENTRE 10,001 y 20,000	20.00	10.00
ENTRE 20,001 y 30,000	0.00	0.00
ENTRE 30,001 y 40,000	0.00	0.00
ENTRE 40,001 y 50,000	0.00	0.00
MÁS DE 50,000	6.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al nivel de ingresos, en ambas generaciones se muestra que la mayoría reporta un ingreso mensual de hasta 10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



Respecto a la coincidencia de la actividad laboral con los estudios, la generación 1997, 46.7% reporta que existe relación, lo mismo que tiene total coincidencia, en tanto que la mayoría (50.0%) de los egresados en 2002 refieren que tiene total.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.11 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR ECONÓMICO	1997 %	2002 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	6.20	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	6.20	7.70
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	0.00	7.60
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	7.70
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	43.80	38.50
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	25.00	0.00
SERVICIOS DE SALUD	18.80	23.10
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.00	15.40
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Un porcentaje importante de ambas generaciones se desempeña predominantemente en la educación (43.80% y 38.50%)

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997 %	2002 %
DIRECCIÓN	0.00	0.00
COORDINACIÓN	0.00	14.30
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	11.80	7.10
PLANEACIÓN	5.80	0.00
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	5.80	0.00
SUPERVISIÓN	0.00	7.10
DIAGNÓSTICO	0.00	0.00
INVESTIGACIÓN	11.80	0.00
DOCENCIA	47.10	35.80
CAPACITACIÓN	0.00	0.00
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.00	0.00
ASESORÍA TÉCNICA	5.90	0.00
ATENCIÓN A PACIENTES	0.00	7.10
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.00	14.30
OTRA	11.80	14.30
TOTAL	100.0	100.0

La principal actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones es docencia con 47.10% y 35.80% respectivamente.

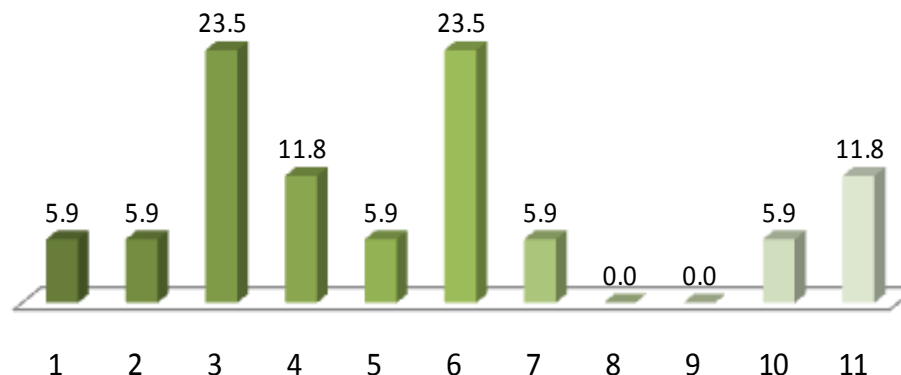
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

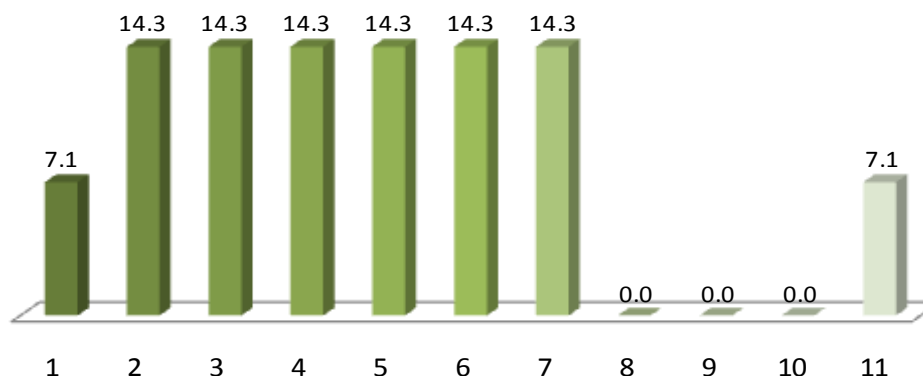
III.1.13 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRO EL EMPLEO ACTUAL

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO

1997



2002

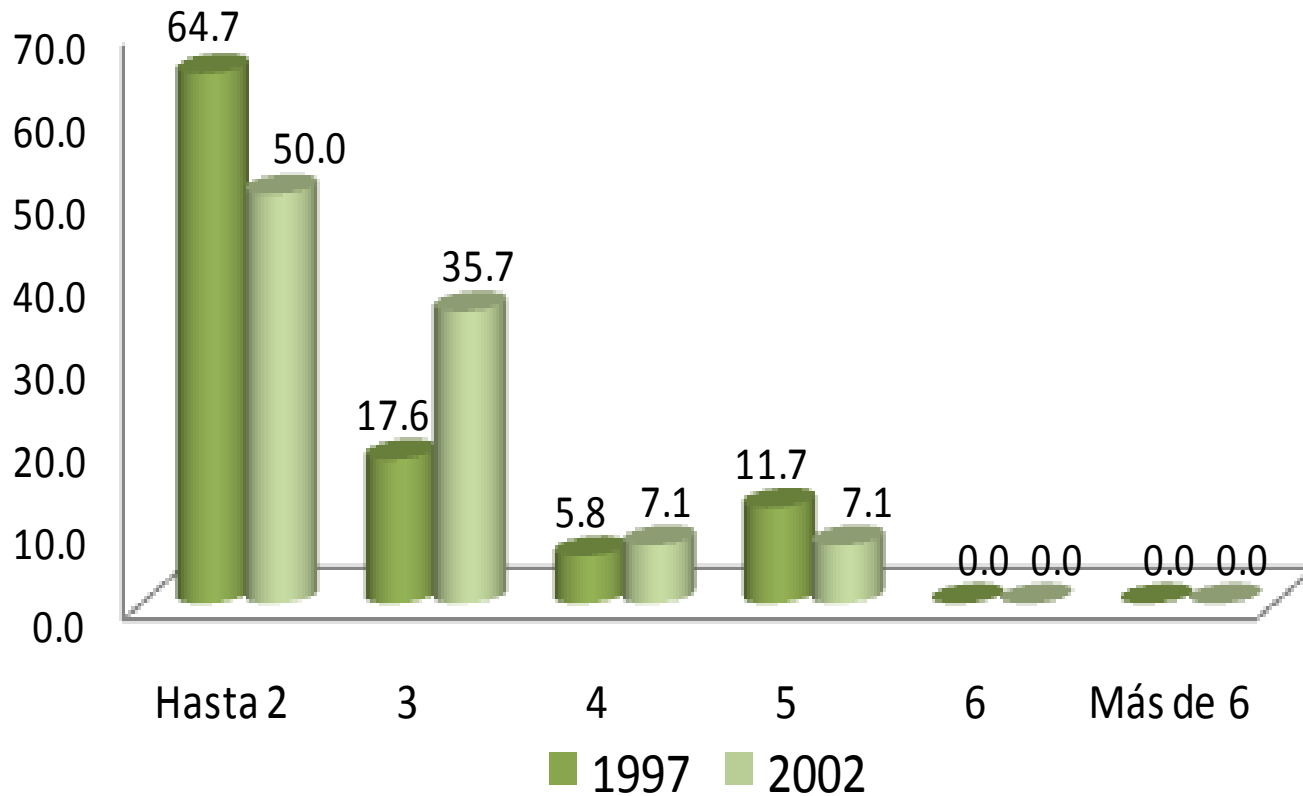


En términos porcentuales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual en el caso de la generación de egreso 1997 fueron los que se señalan con el número 3 y 6 ambos con 23.5%. Para la generación 2002 los número que refieren son: 2, 3, 4, 5, 6, y 7 con 14.3% cada uno.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.14 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

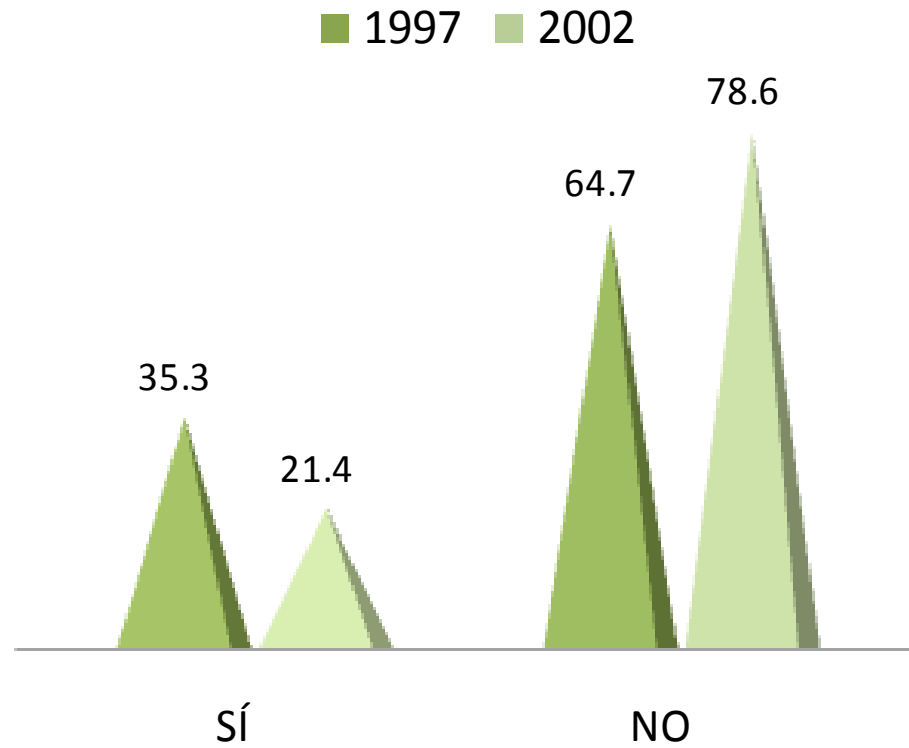


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, los resultados para ambas generaciones arrojan que han sido dos principalmente con 64.7% y 50.0%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

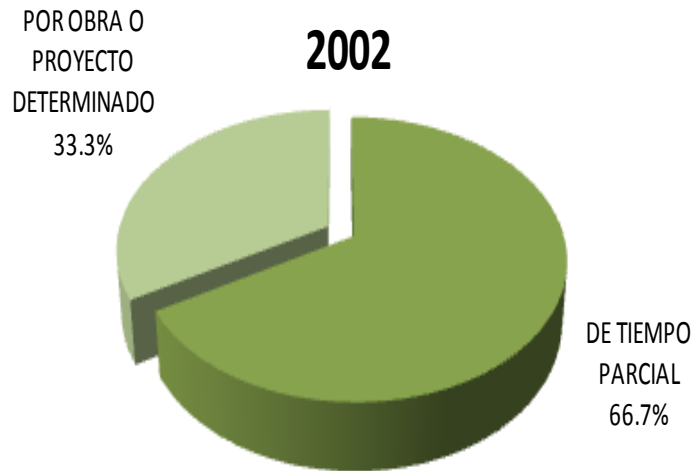
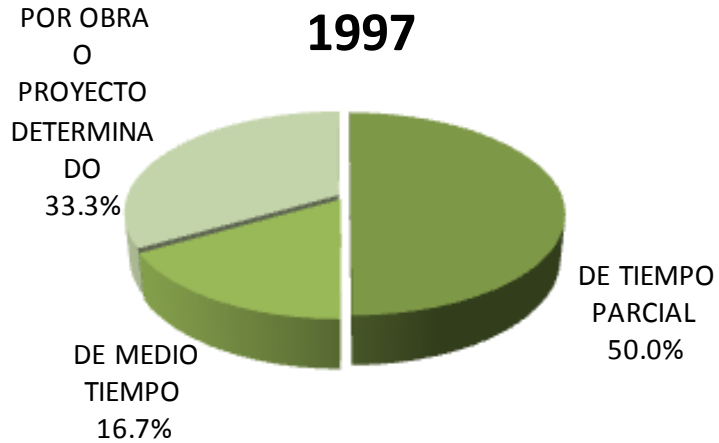
III.1.15 ADEMÁS DE SU EMPLEO TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA



Son la minoría de los entrevistados que tiene una actividad adicional remunerada; en tanto que 64.7% y 78.6% de las generaciones correspondientes no cuentan con otra actividad adicional a su trabajo y que sea remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.16 ESTA ACTIVIDAD ES

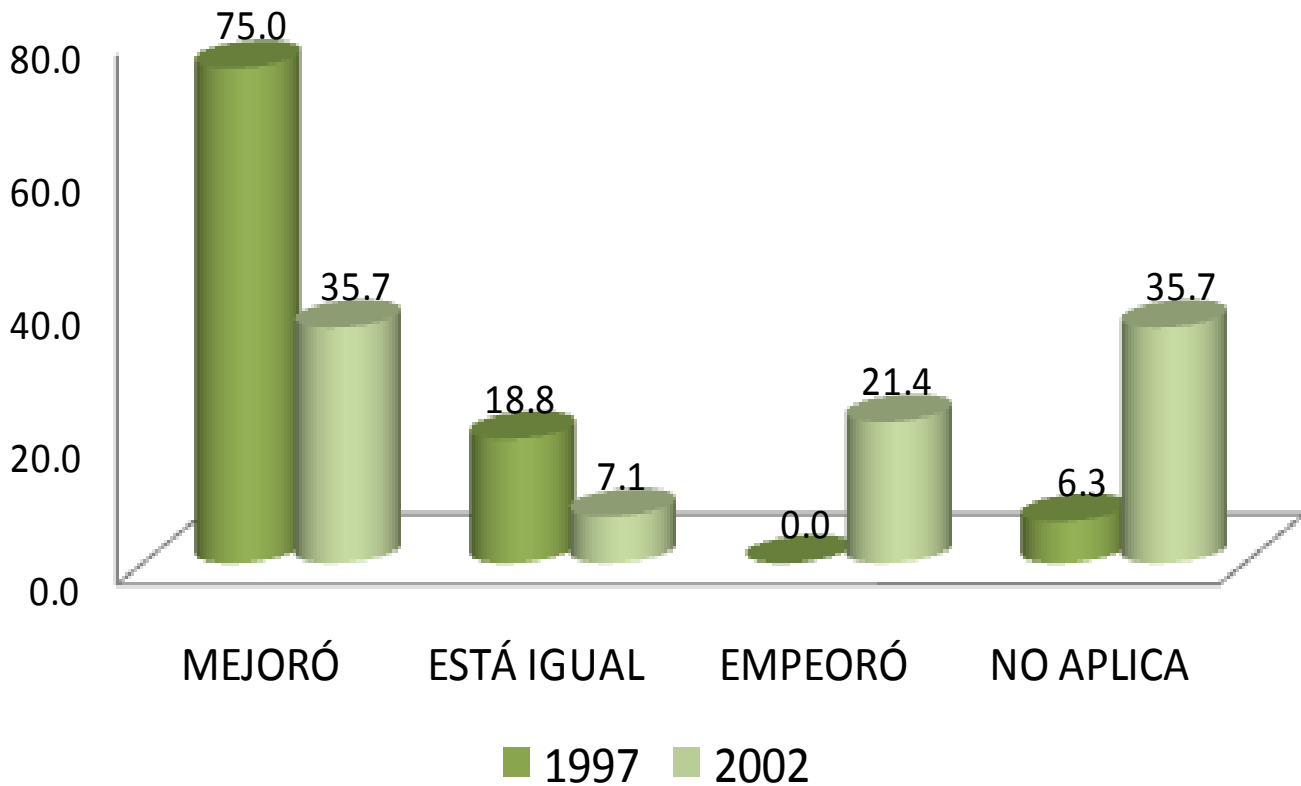


Los egresados de ambas generaciones que tiene otra actividad remunerada adicional a su trabajo, la realizan de tiempo parcial (50.0% y 66.7%)

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.17 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EMPLEO ACTUAL

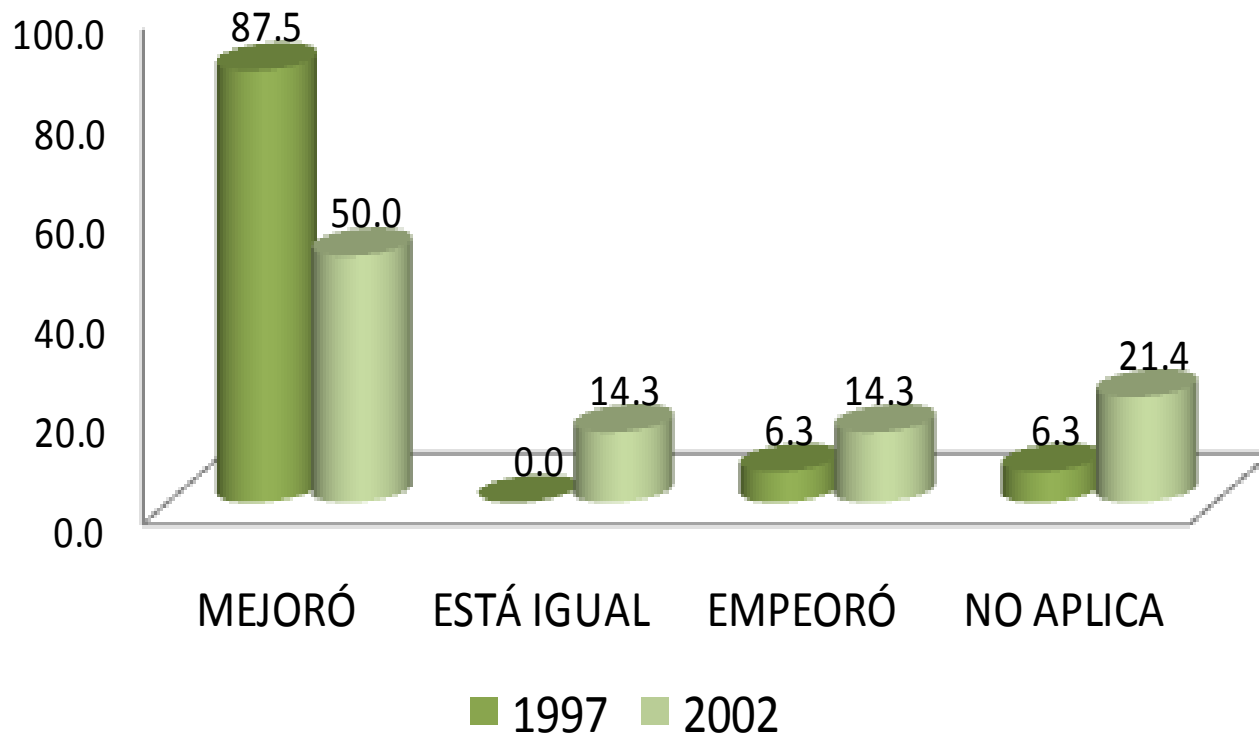


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala para la generación 1997 que 75.0% experimentaron mejorías, en tanto que para la generación el porcentaje disminuyó a 35.7%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.18 COMPARACIÓN NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON INGRESO ACTUAL



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías, por lo que 87.5% y 50.0% así lo señaló.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

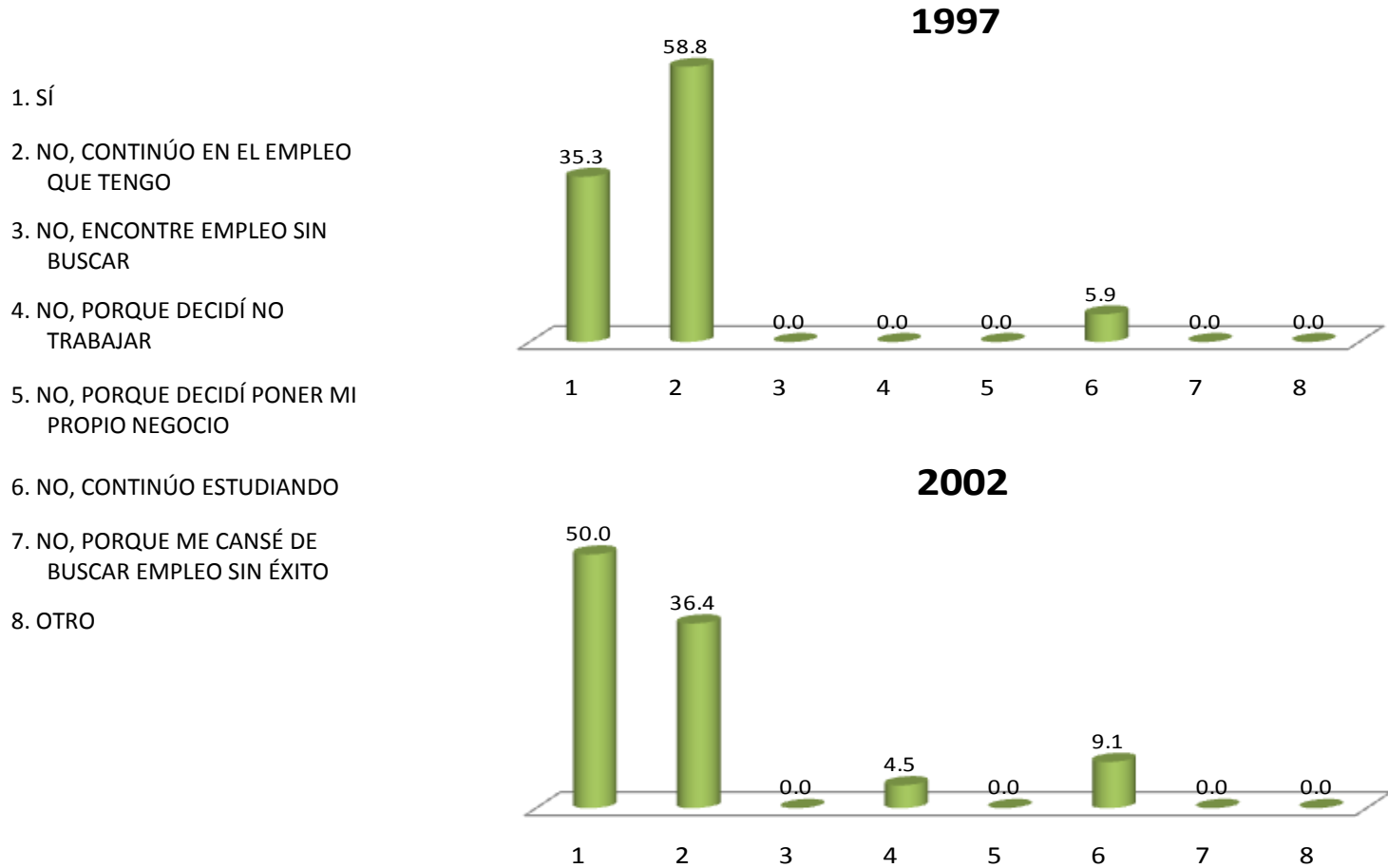
unidad iztapaalapa

inicio

Biología

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.19 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo, las principales respuestas que se obtuvieron para la generación 1997 son: 58.8% señala que no, pues encontró empleo sin buscar; mientras que en la generación 2002, 50.0% respondió que no, porque continúa en el empleo que tiene.

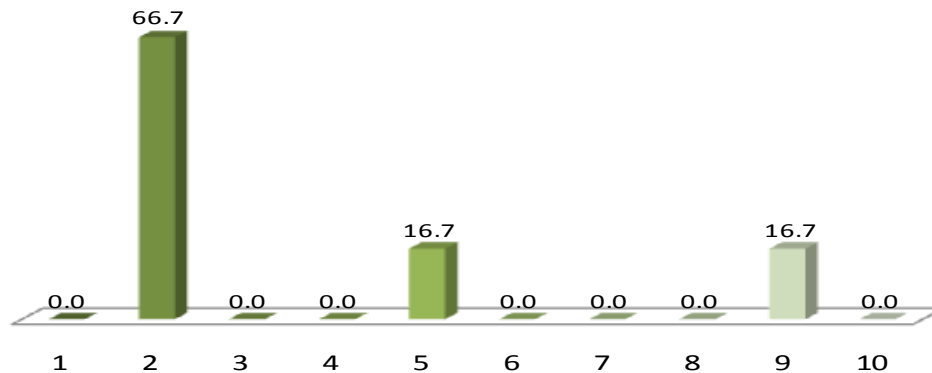
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

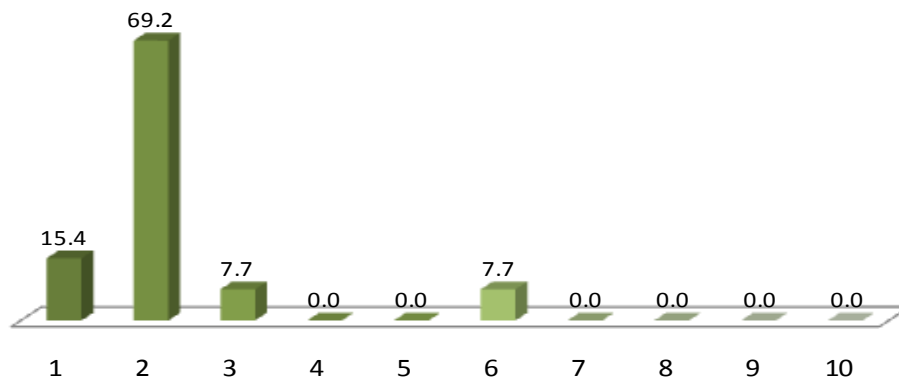
III.1.20 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

1997



2002



Difundir el currículum es la principal acción para conseguir empleo que llevan a cabo los egresados de ambas generaciones para 1997 66.7% lo distingue y 69.2% para 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.21 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

1. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO

2. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO

3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO

4. NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO

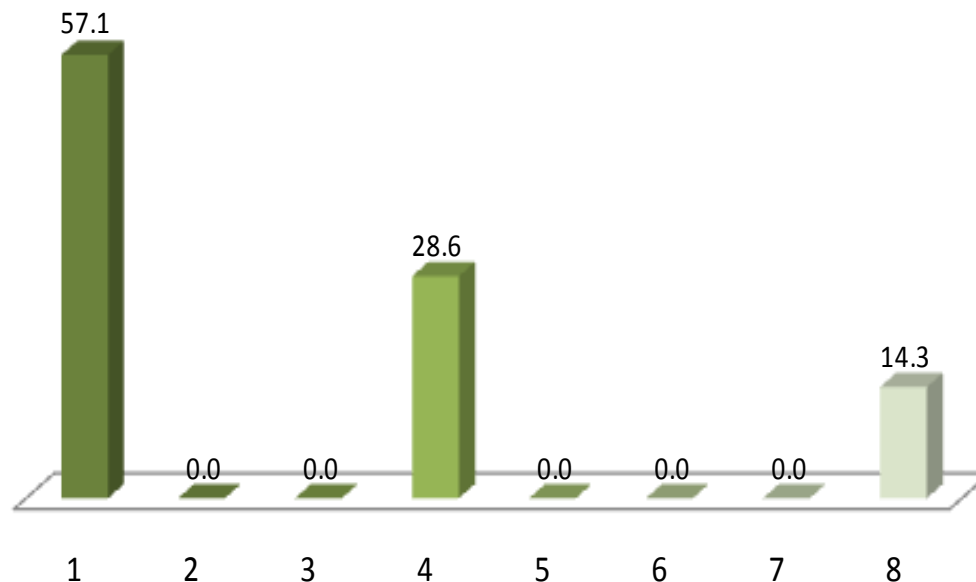
5. NO NECESITO TRABAJAR

6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD

7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO

8. OTRA

2002

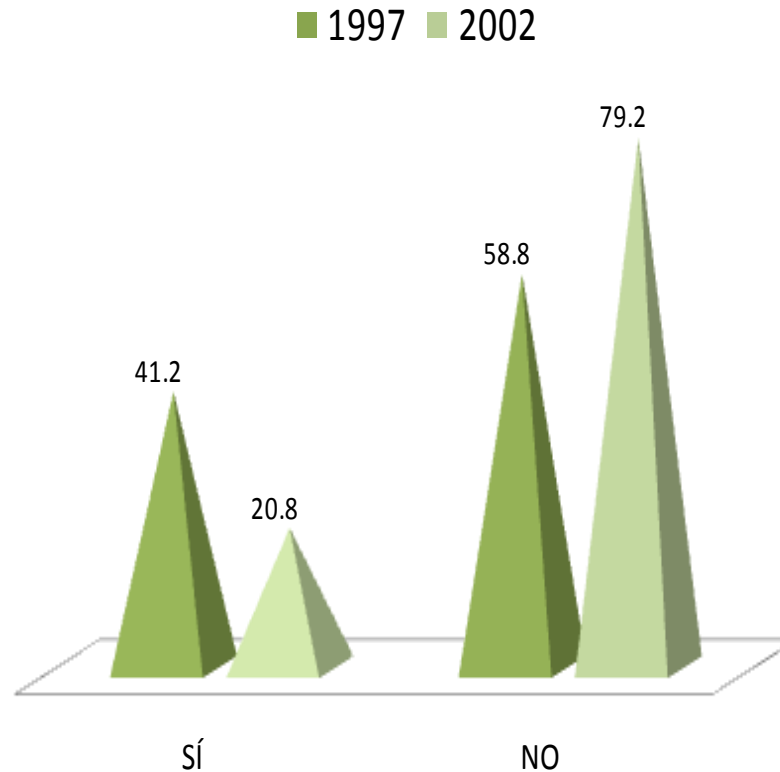


Los egresados que declararon no estar trabajando en el tiempo en que se aplicó la entrevista, la razón más importante que señaló la generación 2002 es: *no trabajo por que no encontré* señalado por 57.1% y *no tengo trabajo por que decido continuar estudiando* con 28.6%

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

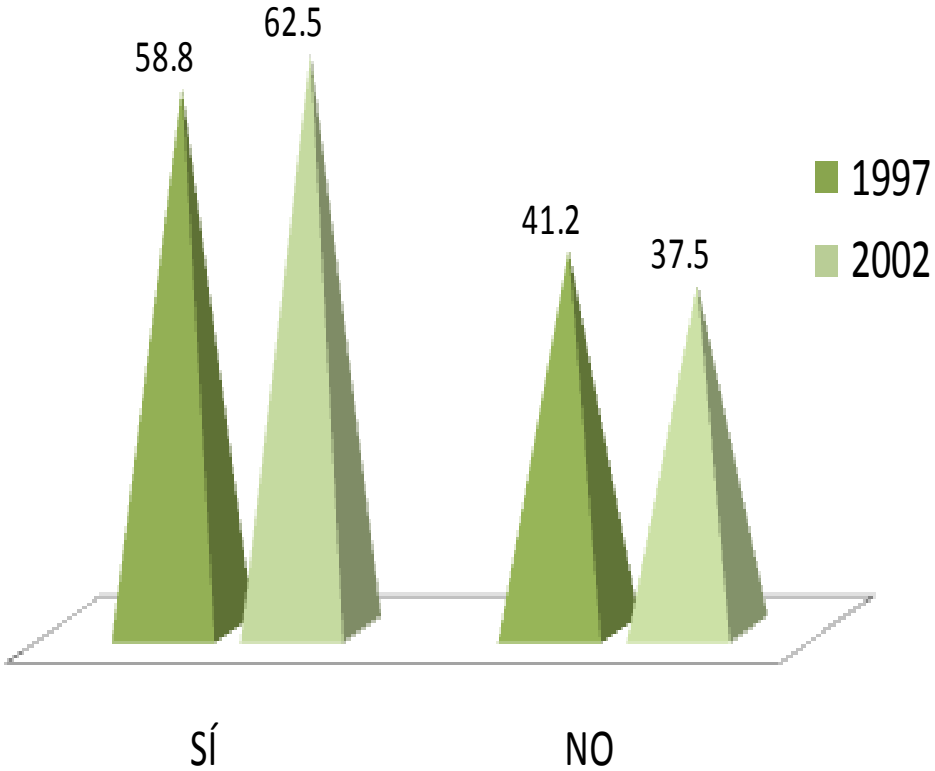


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? Más de la mitad de los egresados de ambas generaciones contestó que no, solamente 41.2% de 1997 y 20.8% de 2002 tenían un empleo al concluir sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO

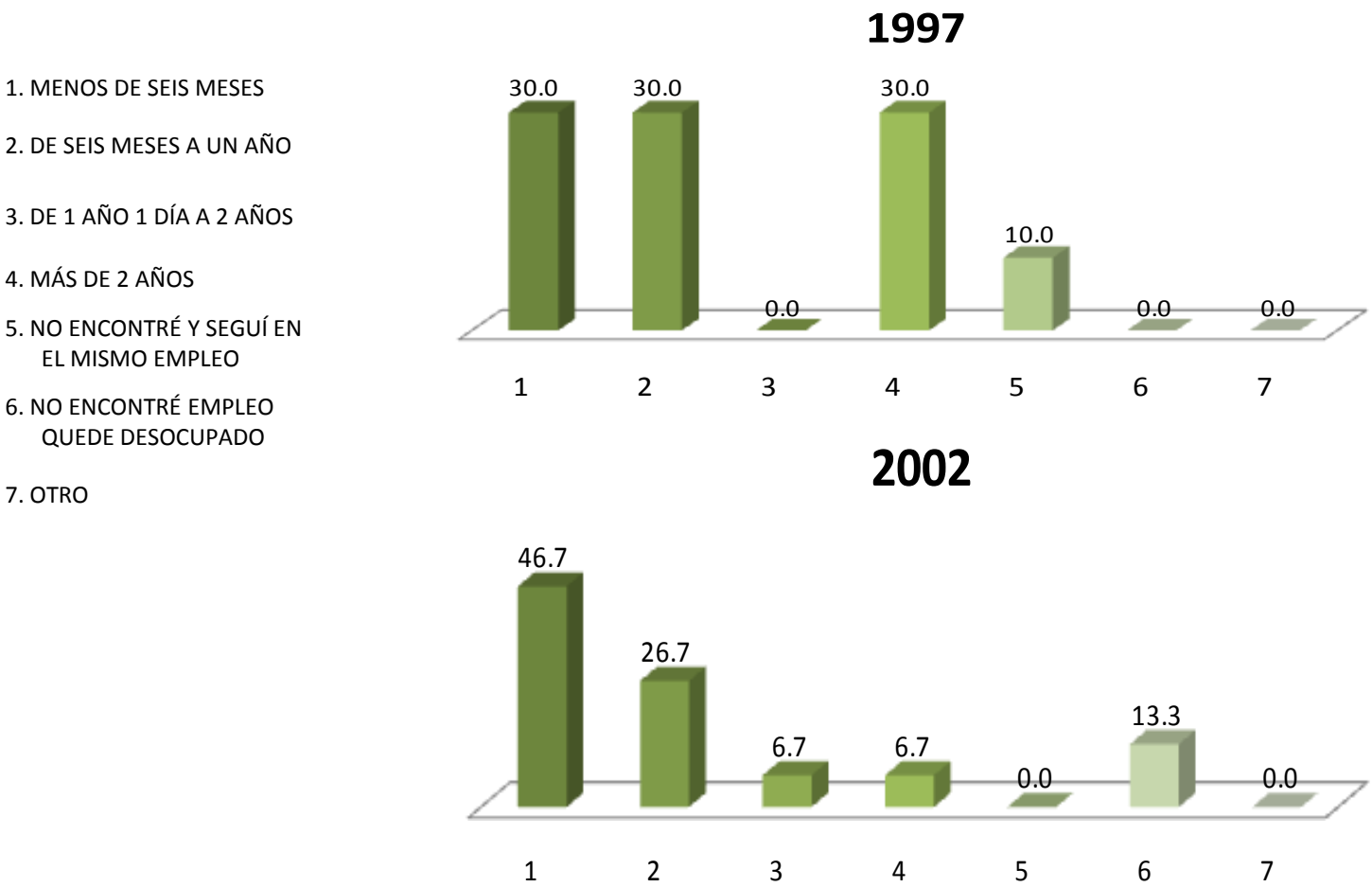


Al cuestionar si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios, los resultados obtenidos son: 58.8% y 62.5% contestó que sí; en tanto que 41.2% y 37.5% no buscó trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

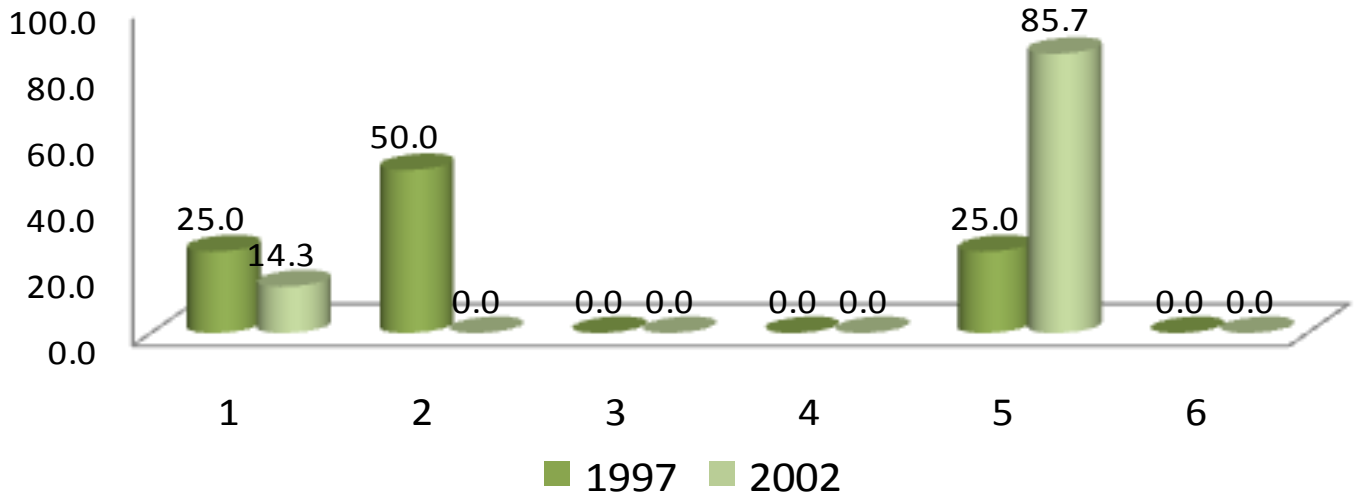


En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo, para la generación 1997 destaca menos de 6 meses, de 6 meses a 1 año y más de 2 años con 30.0% cada lapso; en tanto que para la generación 2002 la más importante es menos de 6 meses con 46.7%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



El motivo de la demora o dificultad en conseguir empleo, según la percepción de los egresados de la generación 1997, es que la carrera es poco conocida con 50.0%; en tanto que para la generación 2002 no hay suficientes empleos, señalado por 85.7%.

DEMORA Y/O DIFICULTAD		1997	2002
		PORCENTAJE	
1	ESCALA EXPERIENCIA LABORAL	25.00	14.3
2	LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	50.00	0.00
3	SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.00	0.00
4	TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
5	NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	25.00	85.70
6	OTRO	0.00	0.00
TOTAL		100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

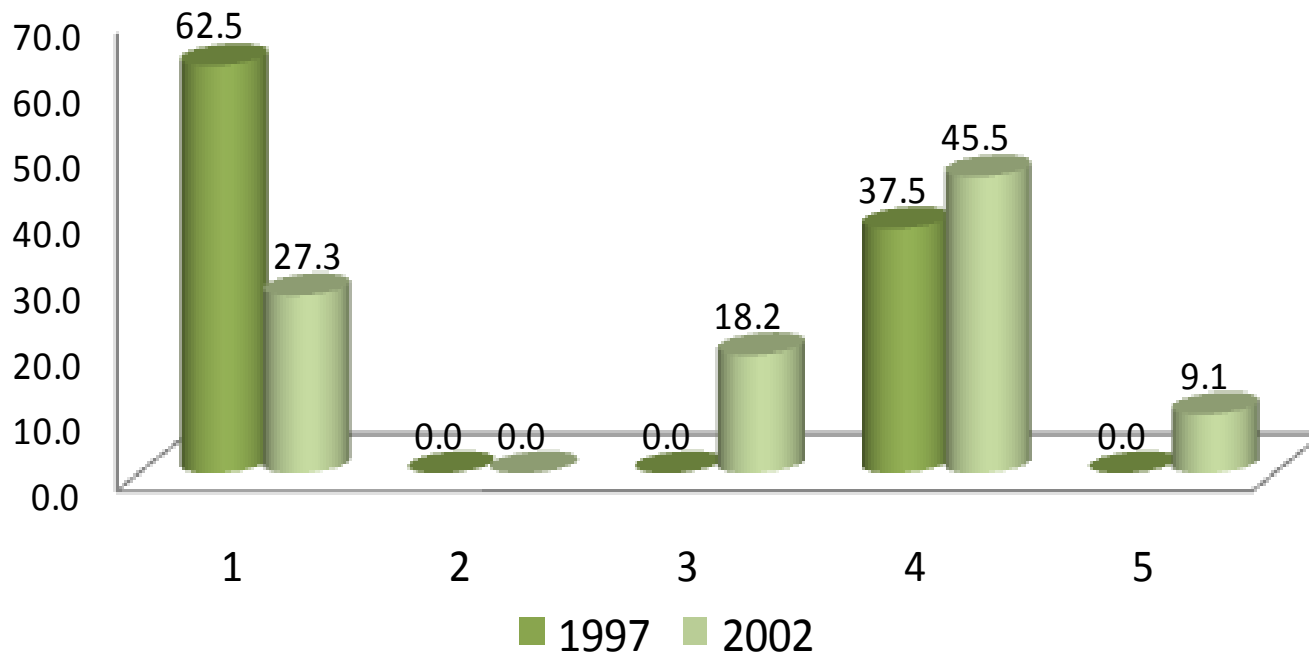
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	0.00	0.00
ANUNCIO DE PERIÓDICO	28.60	27.30
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	28.60	27.30
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	14.30	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	18.20
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	14.30	18.20
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	9.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	14.20	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Los principales medios a través de los cuales encontraron empleo los egresados de la generación 1997 son: anuncio de periódico e invitación expresa de una empresa o institución con 28.60% cada una; lo mismo que para la generación 2002, señalado con 27.30% cada uno de los medios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSCQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia distingue que para la generación 1997, el más importante es: tener título de licenciatura con 62.5% y cumplir el perfil solicitado con 37.5%; mientras que para la generación 2002, cumplir con el perfil es lo que más destaca con 45.5%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	71.50	28.50	0.00	100
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	28.50	71.50	0.00	100
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	85.80	14.20	0.00	100
La experiencia laboral previa	28.50	28.50	43.00	100
La edad	42.90	57.10	0.00	100
El género	28.50	71.50	0.00	100
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	28.50	57.30	41.20	100
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	75.00	25.00	0.00	100
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	71.50	28.50	0.00	100
Otro				0.00
PROMEDIO	56.10	38.20	5.70	100

El factor que facilitó la obtención del empleo, para la generación 1997 son: las habilidades tales como idiomas, computación y conocimientos especializados con 75.00%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

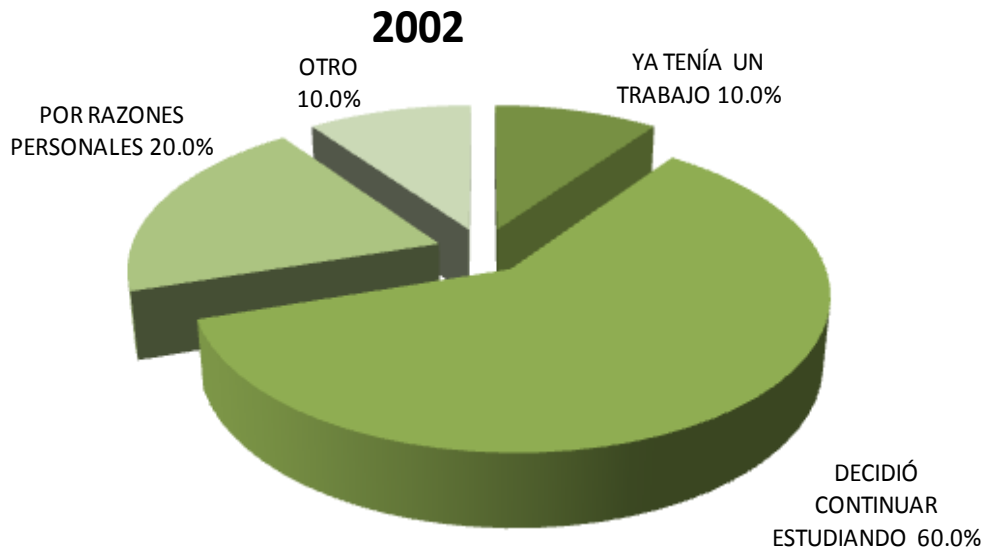
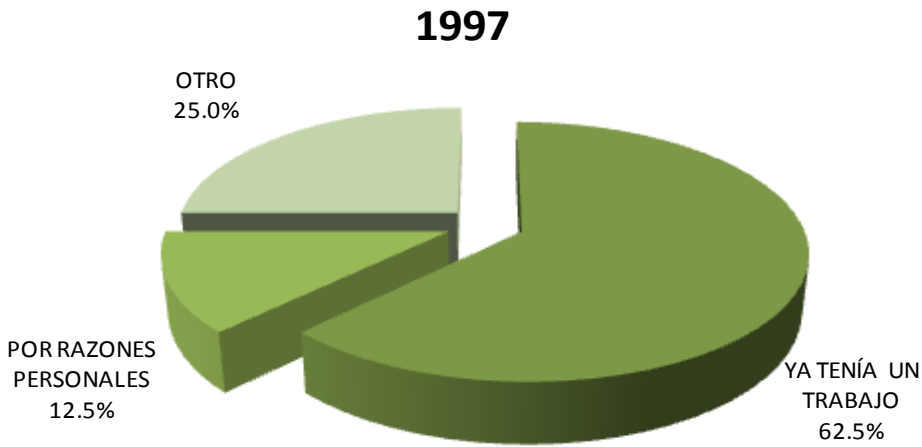
2002	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	54.60	45.40	0.00	100
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	54.60	45.40	0.00	100
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	54.70	36.60	9.00	100
La experiencia laboral previa	27.20	45.60	27.20	100
La edad	63.70	36.30	0.00	100
El género	40.00	60.00	0.00	100
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	40.00	50.00	10.00	100
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	60.00	20.00	20.00	100
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	72.80	27.20	0.00	100
Otro	100.0	0.00	0.00	100
PROMEDIO	56.80	36.60	60.60	100

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2002, destaca la disponibilidad para viajar, horarios, y/o cambios de residencia con 72.80%, el factor que influye poco es el género distinguido con 60.00, lo que dificulta en la obtención del empleo es la experiencia laboral previa con 27.20%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR

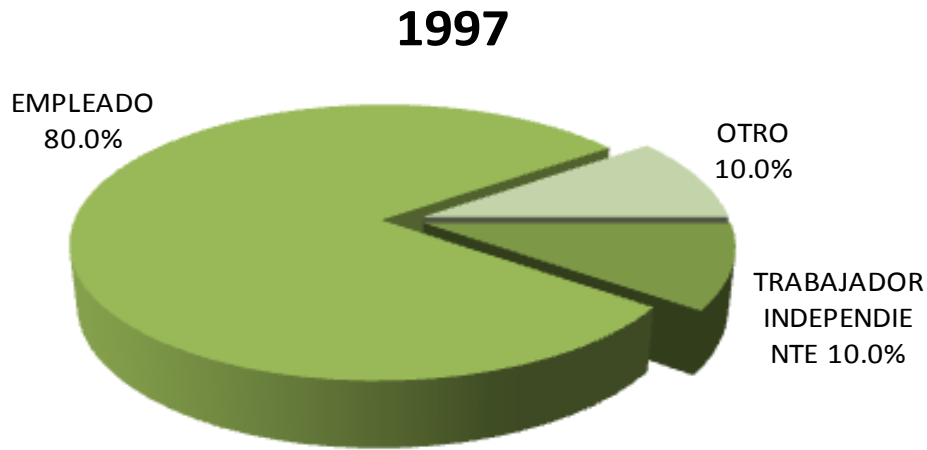


La razón principal por la que no buscaron empleo los egresados en 1997 señalada con 62.5% fue porque ya tenía un trabajo; mientras que para 60.0% de 2002 el motivo fue por que decidió seguir estudiando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 EN ESTE TRABAJO ERA



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a la licenciatura los resultados indican para los egresados en 1997, ocho de cada diez son empleados, al igual que 100% de 2000 .



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	20.00	42.90
SUPERVISOR	0.00	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	10.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	30.00	0.00
AYUDANTE	30.00	14.30
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	14.30
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	14.30
AUXILIAR	0.00	14.20
OTRO	10.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

El puesto inicial que ocupó principalmente los egresados de la generación 1997 al egreso de la licenciatura es de asistente, lo mismo que ayudante con 30.00%; mientras que para la generación 2002 el principal es empleado profesional señalado con el 42.90%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.4 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	16.60	0.00	66.70	16.70	100
COMERCIO	0.00	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100.0	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	58.30	0.00	33.35	8.35	100

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	50.00	0.000	0.00	50.00	100
COMERCIO	100.0	0.00	0.00	0.00	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100.0	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	83.33	0.00	0.00	16.67	100

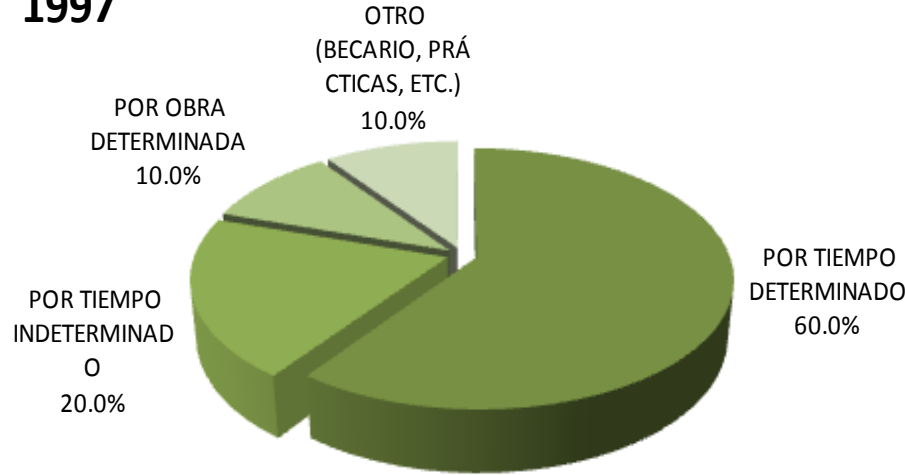
De acuerdo a la respuesta de los egresados 1997, 100% trabajaron al concluir su licenciatura en empresas micro, en el giro de agropecuaria, minería, extracción e industria; en tanto que los egresados en 2002 se colocaron en empresas micro en el mismo giro además de comercio.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

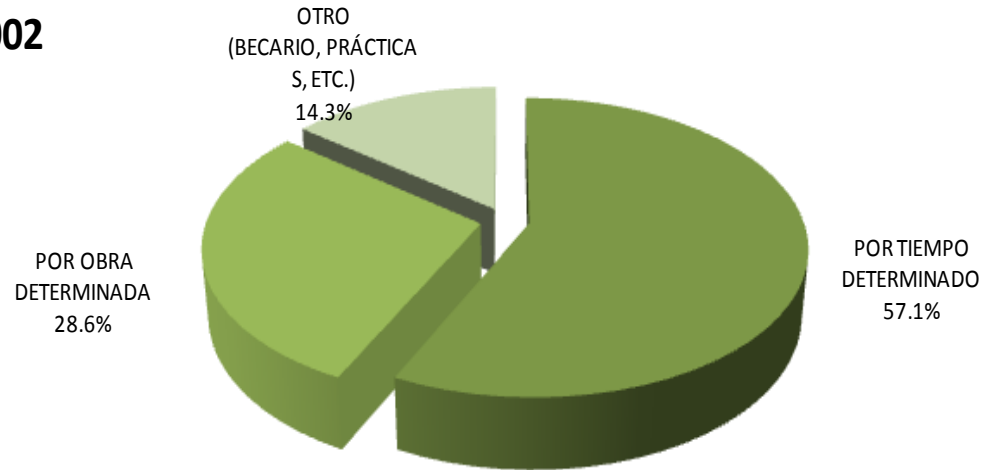
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO

1997



2002

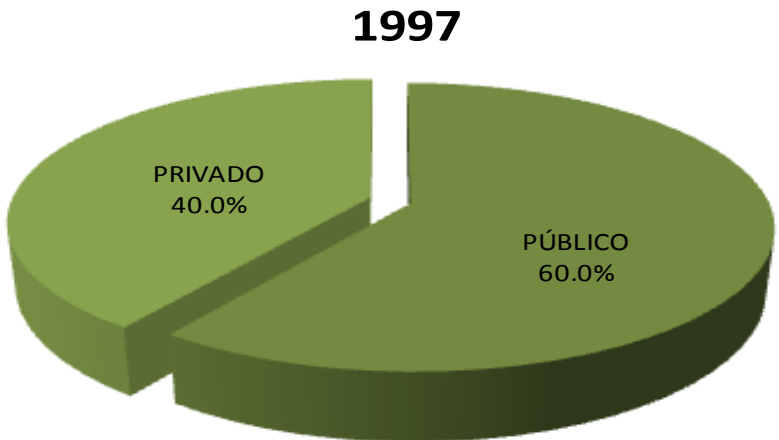


Con respecto al tipo de contratación, la generación 1997, al egreso de su licenciatura fueron contratados principalmente por tiempo determinado, con 60.0%, lo mismo que 57.1% para la generación 2002.

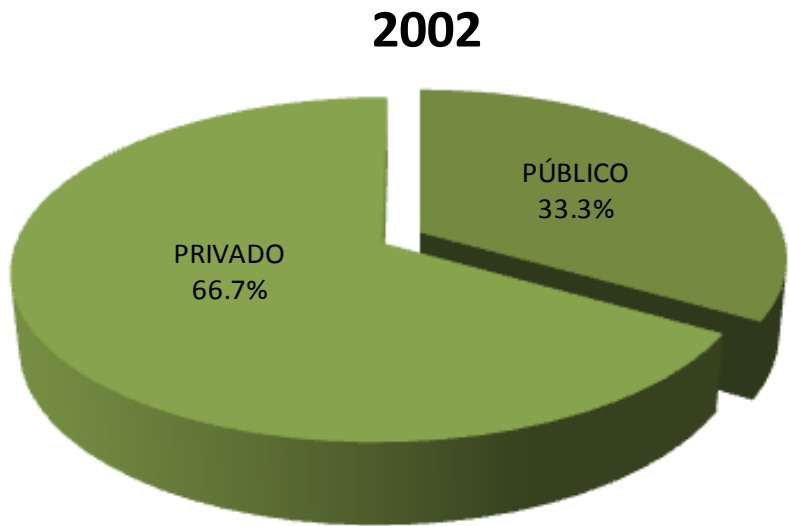
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, 60.0% y 66.7% de las generaciones 1997 y 2002 trabajó en empresas privadas; mientras que 40.0% y 33.3% respectivamente trabajó en empresas o instituciones públicas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
Hasta 10,000	100.0	100.0
Entre 10,001 y 20,000	0.00	0.00
Entre 20,001 y 30,000	0.00	0.00
Entre 30,001 y 40,000	0.00	0.00
Entre 40,001 y 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

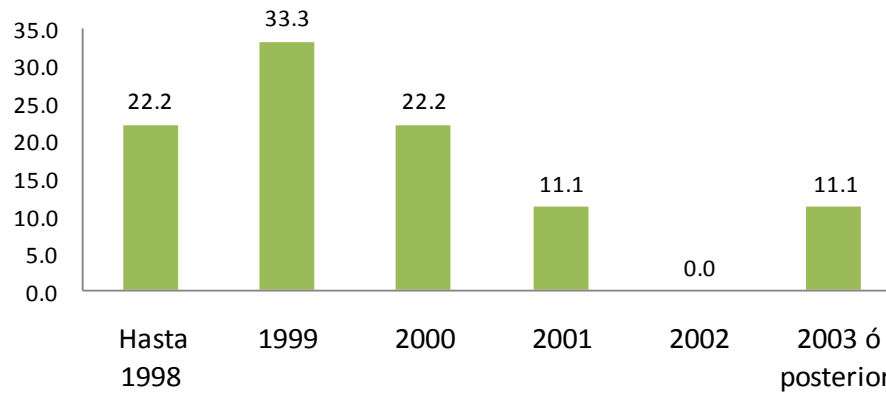
Con respecto al ingreso del empleo inmediato al egreso, se puede destacar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra hasta \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

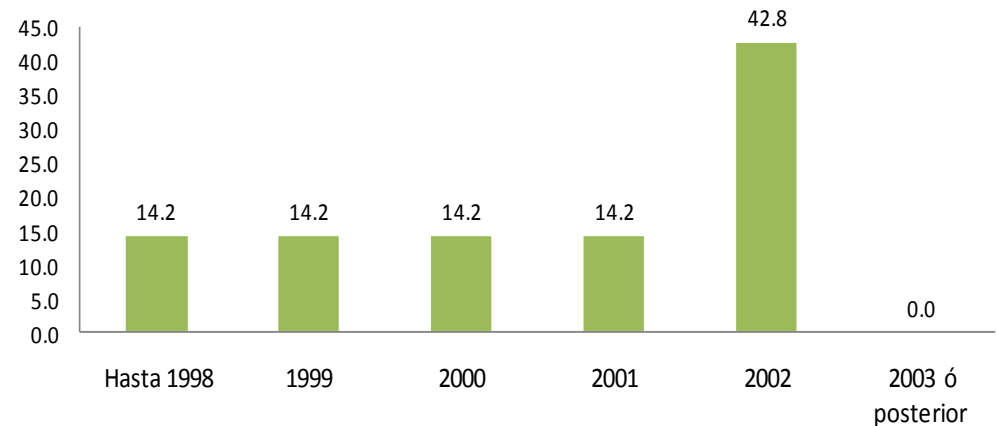
III.3.8 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA

1997



El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso sobresale para la generación 1997 el año 1999 con 33.3%; para la generación 2002 hasta el año 2002 con 42.8% respectivamente.

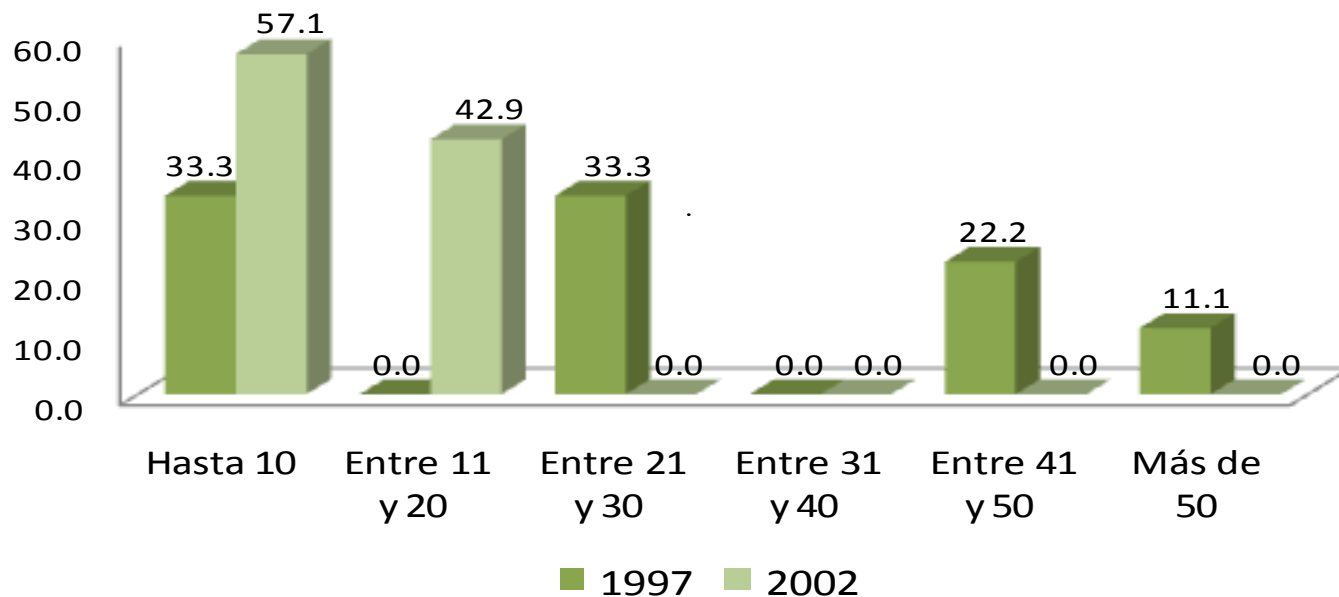
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO



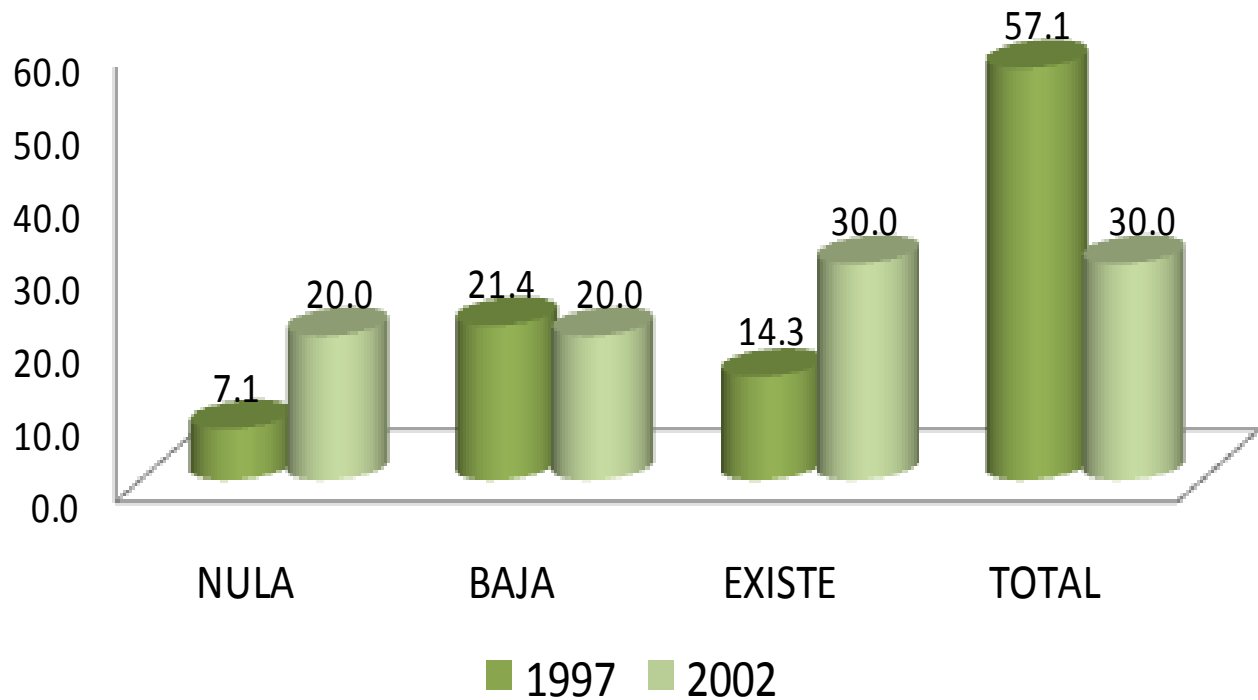
El 33.3% de los egresados en el año 1997, mencionó haber cursado hasta 10 meses, lo mismo que entre 21 y 30 meses. Para el caso de la generación 2002, 57.10% distinguió 10 meses, en tanto que 42.9% entre 11 y 20 meses respectivamente.

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	33.31	57.10
ENTRE 11 Y 20	0.00	42.90
ENTRE 21 Y 30	33.30	0.00
ENTRE 31 Y 40	0.00	0.00
ENTRE 41 Y 50	22.20	0.00
MÁS DE 50	11.10	0.00
TOTAL	100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.11 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia a nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: para la generación 1997, 57.1% refiere que tiene total coincidencia como mayoría; sin embargo, para la generación 2002, 30% indica que tiene total coincidencia al igual que existe.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.12 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

inicio

Biología

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	0.00	28.60
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	70.00	28.60
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.00	14.30
SERVICIOS DE SALUD	0.00	14.30
SERVICIOS DE GOBIERNO	20.00	14.20
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	10.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados, para la generación 1997 destaca educación con 70.00%. Para el caso de los egresados en 2002 el sector educación y comercio son los que sobresalen con el 28.60% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.13 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA AL EGRESAR

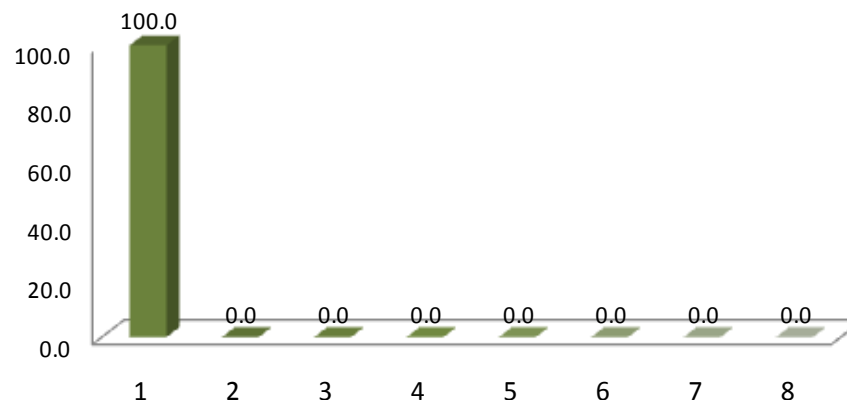
1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

inicio

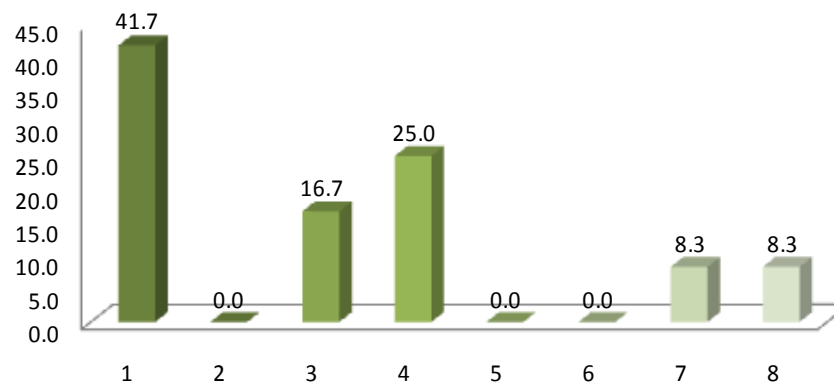
Biología

En relación a la razón principal por la que no trabajó durante el periodo inmediato al egreso de la licenciatura, en ambas generaciones predomina la opción de *no tuve trabajo porque decidí continuar estudiando*.

1997



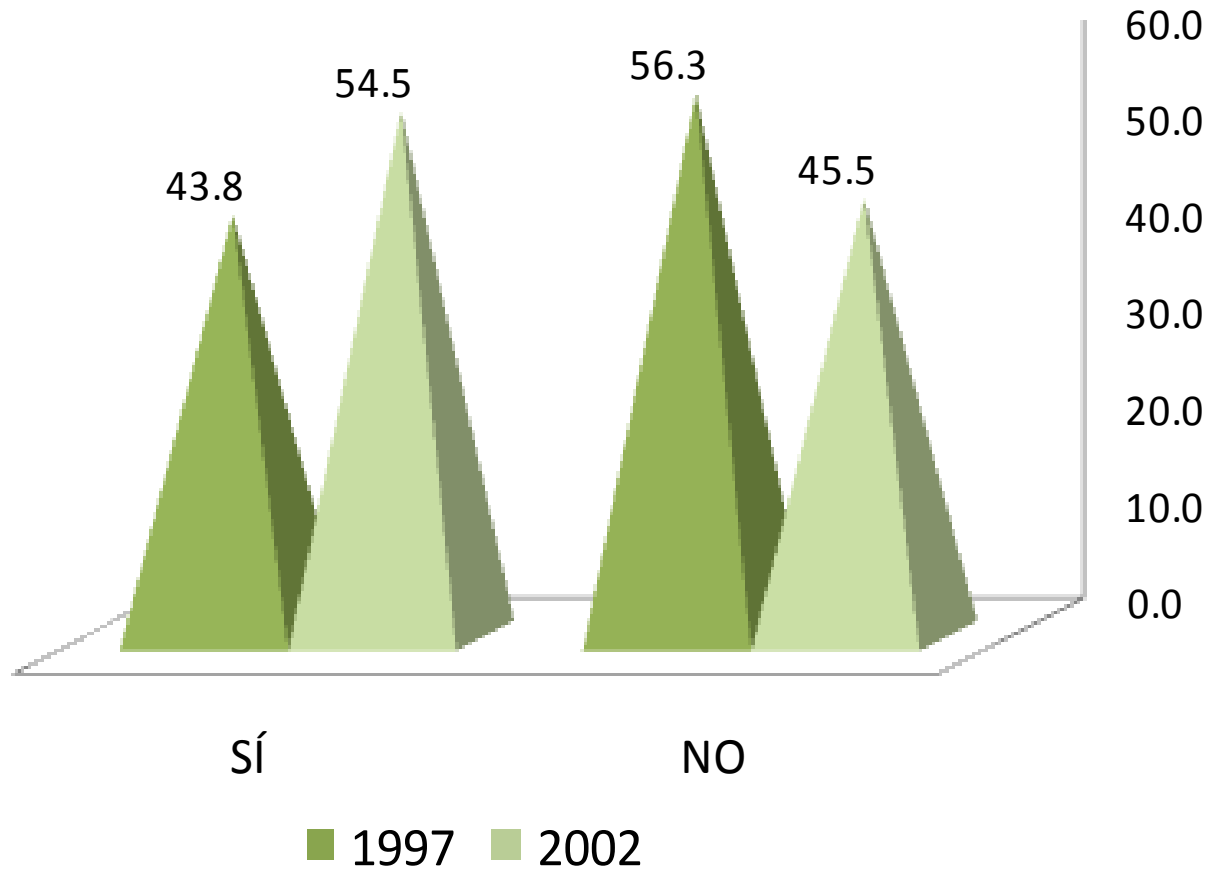
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJO DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntar a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura; la respuesta que tuvo mayor registro para la generación 1997 es negativa con 56.3%, en tanto que para la generación 2002 sobresales sí con 54.5% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

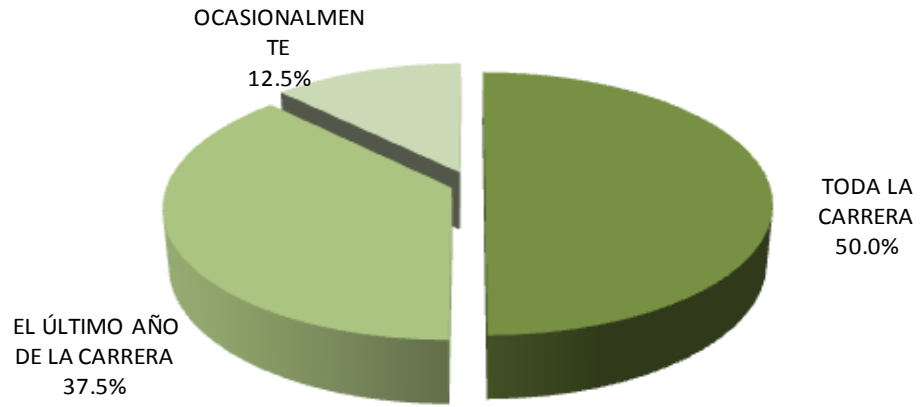
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	57.10	16.70
DOS	14.30	41.70
TRES	14.30	25.00
CUATRO	0.00	0.00
CINCO	0.00	16.60
SEIS	14.30	0.00
SIETE	0.00	0.00
OCHO	0.00	0.00
NUEVE	0.00	0.00
DIEZ Ó MÁS	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

La respuesta con más referencia al número de empleos que tuvieron los egresados de 1997, es uno con 57.10%: mientras que la generación 2002 registra principalmente dos con 41.70% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

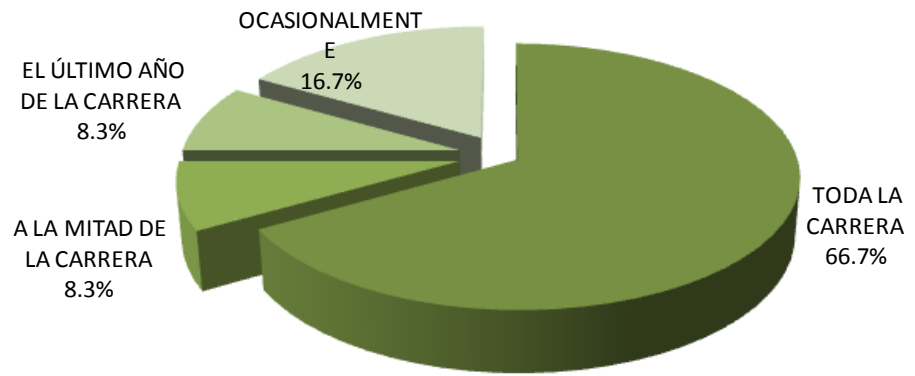
III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ



1997

Para el caso de la generación 1997, el momento en que trabajó mientras estudiaba; 50.0%, señaló que fue durante toda la carrera; lo mismo que 66.7% de 2002.

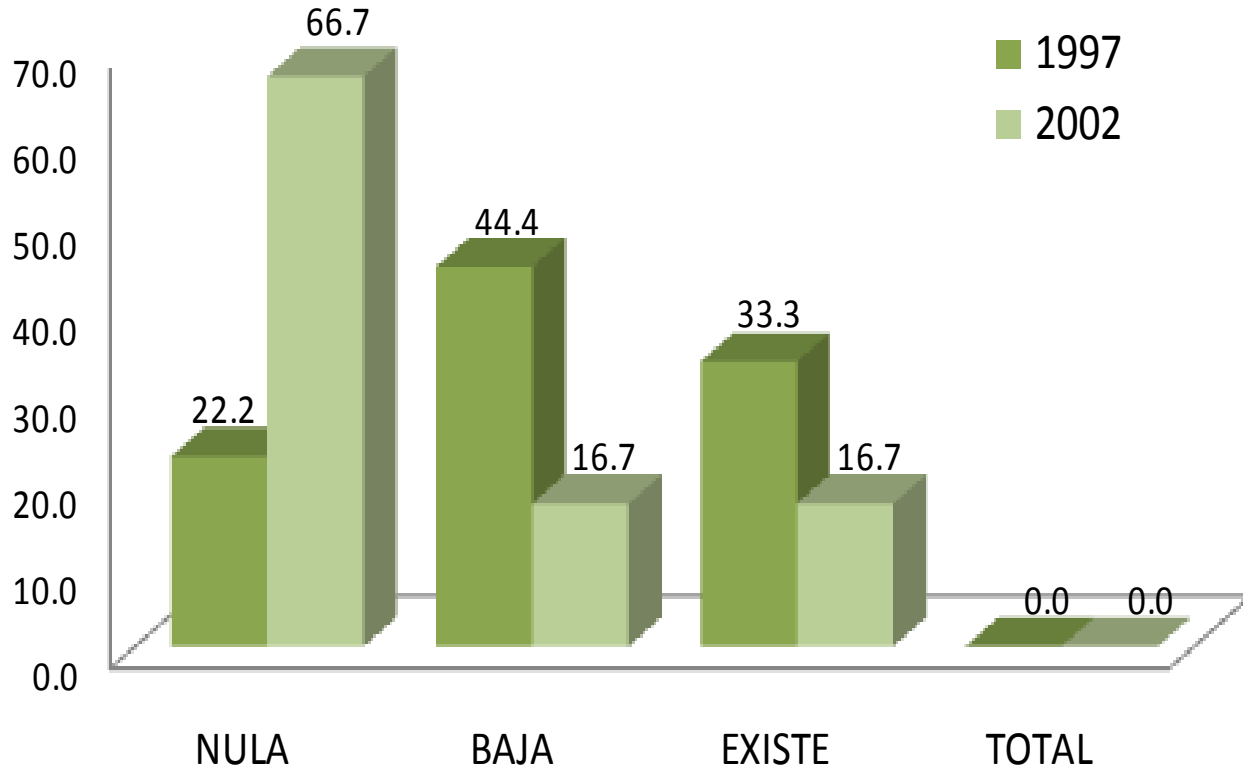


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a lo coincidencia del trabajo desempeñado durante la licenciatura la mayoría de los egresados de la generación 1997 manifestó baja coincidencia con 44.4%, mientras que los egresados de 2002 registran nula coincidencia con 66.7% respectivamente.

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	0.00	11.80	64.70	23.50	100
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	5.80	11.80	35.30	47.10	100
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	0.00	11.80	58.80	29.40	100
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.00	11.80	58.80	29.40	100
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	5.90	5.90	58.80	29.40	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.00	11.70	41.20	47.10	100
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	0.00	11.80	52.90	35.30	100
EL AMBIENTE DE TRABAJO	0.00	11.80	70.60	17.60	100
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	0.00	47.10	52.90	0.00	100
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	0.00	35.30	52.90	11.80	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.00	0.00	82.40	17.60	100
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.00	0.00	64.70	35.30	100
OTROS ASPECTOS	0.00	0.00	0.00	0.00	100

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado satisfecho destaca el rubro: la posibilidad de responder a problemas de relevancia social

unidad
iztapa

inicio

Biología

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	2002				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	8.70	13.00	60.90	14.40	100
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	4.30	0.00	74.00	21.70	100
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	9.10	27.30	50.00	13.60	100
EL TRABAJO EN EQUIPO	13.60	9.10	63.70	13.60	100
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	13.00	0.00	52.20	34.80	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	4.50	9.10	54.60	31.80	100
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	9.10	4.50	59.10	27.30	100
EL AMBIENTE DE TRABAJO	14.30	19.00	33.30	33.40	100
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	14.30	52.40	33.30	0.00	100
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	9.10	31.80	59.10	0.00	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	4.80	28.60	47.60	19.00	100
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	8.70	17.40	43.50	30.40	100
OTROS ASPECTOS	0.00	0.00	0.00	0.00	100

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado *satisfecho* destaca el rubro: la posibilidad de realizar ideas propias con 74.00%.

unidad
iztapa

inicio

Biología

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Biología

1997	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	5.90	11.70	41.20	41.20	100
Conocimientos especializados	5.90	5.90	52.90	35.30	100
Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.30	0.00	56.20	37.50	100
Conocimiento de lenguas extranjeras	11.80	41.20	29.40	17.60	100
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	5.90	11.80	47.00	35.30	100
Razonamiento lógico y analítico	0.00	23.50	35.30	41.20	100
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	11.80	35.30	52.90	100
Habilidad para tomar decisiones	0.00	17.60	29.40	53.00	100
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	11.80	29.40	58.80	100
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5.80	5.90	41.20	47.10	100
Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	12.50	37.50	50.00	100
Habilidad para trabajar en equipo	5.90	11.80	23.50	58.80	100
Habilidad de dirección / coordinación	5.90	5.90	29.40	58.80	100
Habilidad administrativa	11.80	29.40	29.40	29.40	100
Disposición para aprender constantemente	5.90	5.90	29.40	58.80	100
Disposición para el manejo de riesgo	0.00	29.40	35.30	35.30	100
Habilidades para las relaciones públicas	6.20	12.50	37.50	43.80	100
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	5.90	0.00	17.60	76.50	100
Puntualidad / formalidad	5.80	11.80	11.8/0	70.60	100
Buena presentación	5.90	23.50	29.40	41.20	100
Asumir responsabilidades	5.90	0.00	23.50	70.60	100
Creatividad e innovación	5.90	5.90	29.40	58.80	100
Identificación con la empresa / institución	5.80	11.80	41.20	41.20	100
Apego a normas de ética profesional	5.90	5.90	29.40	58.80	100
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	5.90	17.60	23.50	53.00	100
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	5.80	11.80	47.10	35.30	100
Habilidad para trabajar independientemente	11.70	11.80	29.40	47.10	100
PROMEDIO	5.25	12.91	33.39	48.44	100

De acuerdo con la experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados en 1997, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha a ninguna exigencia*; en este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan en el mercado de trabajo es: habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica.

**unidad
iztapalapa**

inicio

Biología

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	0.00	22.20	61.10	16.70	100
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	11.10	22.20	61.10	5.60	100
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	5.60	50.00	33.30	11.10	100
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.00	5.90	52.90	41.20	100
PENSAR CREATIVAMENTE	0.00	11.10	61.10	27.80	100
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	11.10	22.20	55.60	11.10	100
OTRO	0.00	100.0	0.00	0.00	100
PROMEDIO	4.00	33.40	46.40	16.20	100

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	13.00	43.60	30.40	13.00	100
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	13.00	34.80	47.90	4.30	100
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	21.70	43.50	26.10	8.70	100
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	13.00	13.00	47.90	26.10	100
PENSAR CREATIVAMENTE	0.00	21.70	52.20	26.10	100
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	8.70	26.10	42.50	21.7	100
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	11.60	30.50	41.30	16.70	100

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente* a *nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la Licenciatura en Biología los preparó *mucho* para: continuar capacitándose.

unidad
iztapa

inicio

Biología

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.00	11.10	50.00	38.90	100
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.00	11.10	38.90	50.00	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	16.70	33.30	50.00	100
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.00	22.20	33.30	44.50	100
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	55.50	0.00	27.80	66.70	100
PROMEDIO	1.10	12.22	36.66	50.02	100
2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.00	4.30	43.50	52.20	100
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.00	13.00	60.90	26.10	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	13.00	43.50	43.50	100
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.00	26.10	43.50	30.40	100
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	4.30	8.70	39.10	47.90	100
PROMEDIO	0.9	13.0	46.10	40.00	100

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron; de ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones: *mucho énfasis*, enseñanza metodológica y prácticas de laboratorio, de campo, en talleres y clínicas.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.00	0.00	52.90	47.10	100
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	5.50	77.80	16.70	100
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	5.60	33.30	38.90	22.20	100
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.00	11.10	38.90	50.00	100
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.00	5.60	44.40	50.00	100
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.00	5.60	50.00	44.40	100
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	17.60	53.00	29.40	100
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.00	11.10	50.00	38.90	100
PROMEDIO	0.70	11.23	50.74	37.34	100

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.00	13.00	56.60	30.40	100
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	26.10	60.92	13.00	100
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	8.70	56.10	34.80	30.40	100
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	4.30	13.00	47.90	34.80	100
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	4.50	22.70	31.80	41.00	100
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	8.70	13.00	43.50	34.80	100
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	4.30	17.40	65.30	13.00	100
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4.30	34.80	43.50	17.40	100
PROMEDIO	4.40	20.80	48.00	26.90	100

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, que el plan de estudios que cursó le proporcionó, mucho: conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina y conocimientos técnicos de la disciplina.

unidad
iztapa

inicio

Biología

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.00	0.00	44.40	55.60	100
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.00	22.20	55.60	22.20	100
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.00	33.30	38.90	27.8	100
PROMEDIO	0.00	18.50	46.30	35.20	100

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.00	17.40	69.60	13.00	100
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	8.70	30.40	39.20	21.70	100
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	13.00	30.40	39.20	17.40	100
PROMEDIO	7.20	26.10	49.30	17.40	100

Se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida; dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente* a *nada*. Así, las generaciones de estudio responden que la formación social recibida los impulsó, mucho a ser más participativo en asuntos de interés público y a estar más informado.

unidad
iztapa

inicio

Biología

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

unidad
iztapa

inicio

Biología

VIII.1 QUÉ MODIFICACIONES SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	50.00	33.30	16.67	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	55.56	38.89	5.56	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	61.11	38.89	0.00	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	83.33	11.11	5.56	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	27.78	55.56	16.67	100
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	83.33	13.67	0.00	100
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	83.33	16.67	0.00	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	27.78	61.11	11.11	100
OTRA	100.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	63.60	30.30	6.20	100

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	65.20	30.40	4.40	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	56.50	43.50	0.00	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	87.00	13.00	0.00	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	81.80	18.20	0.00	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	47.80	30.40	21.70	100
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	91.30	0.00	8.70	100
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	78.30	13.00	8.70	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	43.50	47.80	8.70	100
OTRA	100.0	0.00	0.00	100
PROMEDIO	72.40	21.80	5.80	100

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: enseñanza de idiomas, prácticas profesionales y enseñanza de programas computacionales.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 EN QUÉ GRADO ES IMPORTANTE ACTUALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997 (%)				
ASPECTOS A ACTUALIZAR	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.00	0.00	50.00	50.00
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.00	0.00	50.00	50.00
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.00	0.00	61.10	38.90
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.00	0.00	61.10	38.90
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	11.10	61.10	27.80
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	5.50	5.60	55.60	33.30
OTROS	0.00	0.00	100.0	0.00
PROMEDIOS	1.60	2.40	54.80	41.30
TOTAL	100.00			

2002 (%)				
ASPECTOS A ACTUALIZAR	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.00	9.10	36.40	54.50
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.00	9.00	45.50	45.50
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.00	4.30	43.50	52.20
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.00	4.50	18.20	77.30
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	8.70	52.20	39.10
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	4.50	22.80	41.00	31.80
OTROS	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIOS	0.80	9.70	39.50	50.10
TOTAL	100.00			

En cuanto a la opinión de actualizar los planes de estudio; bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar en: contenidos matemáticos, contenidos metodológicos y prácticas profesionales.

unidad
iztapa

inicio

Biología

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.00	0.00	33.30	66.70	100
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.00	5.5	55.60	38.90	100
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	0.00	5.60	50.00	44.40	100
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	0.00	17.60	35.30	47.10	100
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.00	16.70	33.30	50.00	100
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	0.00	5.60	50.00	44.40	100
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.00	16.70	33.30	50.00	100
RESPECTO AL ALUMNADO	0.00	11.10	22.20	66.70	100
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.00	5.60	22.20	72.20	100
PUNTUALIDAD	0.00	22.20	27.80	50.00	100
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.00	11.10	44.40	44.50	100
OTRA	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	0.00	10.70	37.00	52.30	100

Para la generación de 1997 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: asistencia regular a clases, respecto al alumno y conocimiento amplio de la materia, principalmente.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.00	4.20	33.30	62.50	100
CLARIDAD EXPOSITIVA	4.20	4.20	54.10	37.50	100
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	0.00	12.50	45.80	41.70	100
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	4.10	16.70	41.70	37.50	100
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.00	16.70	33.30	50.00	100
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	8.30	12.50	33.30	45.90	100
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.00	8.30	41.70	50.00	100
RESPECTO AL ALUMNADO	0.00	0.00	20.80	79.20	100
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.00	4.10	29.20	66.70	100
PUNTUALIDAD	0.00	4.10	54.20	41.70	100
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.00	16.70	33.30	50.00	100
OTRA	0.00	100.0	0.00	0.00	100
PROMEDIO	1.38	16.67	35.06	46.89	100

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: respeto al alumno, asistencia regular a clases, y conocimiento amplio de la materia principalmente.

**unidad
iztapa**

inicio

Biología

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
iztapalapa

inicio

Biología

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	5.60	33.30	38.90	22.20	100
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	5.5	11.10	66.70	16.70	100
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS	0.00	16.70	61.10	22.20	100
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	5.60	22.20	61.10	11.10	100
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	5.50	27.80	55.60	11.10	100
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	16.70	22.20	38.90	22.20	100
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	0.00	33.30	55.60	11.10	100
TRIMESTRE	0.00	5.50	66.70	27.80	100
MODELO ACADÉMICO	0.00	0.00	61.10	38.90	100
EDUCACIÓN CONTÍNUA	5.50	5.60	72.20	16.70	100
PROFESORES INVESTIGADORES	0.00	16.70	50.00	33.30	100
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	4.00	17.70	57.10	21.20	100

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*; en general los egresados de ambas generaciones tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: educación continua, trimestres y modelo académico.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
iztapalapa

inicio

Biología

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	4.20	45.80	41.70	8.30	100
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	4.20	37.50	33.30	25.00	100
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS	4.20	37.50	37.50	20.80	100
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	16.70	37.50	33.30	12.50	100
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	8.30	62.30	20.80	8.30	100
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	12.50	20.80	37.50	29.20	100
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	8.30	16.70	45.80	29.20	100
TRIMESTRE	0.00	8.30	70.90	20.80	100
MODELO ACADÉMICO	0.00	16.60	66.70	16.70	100
EDUCACIÓN CONTÍNUA	4.10	29.20	50.00	16.70	100
PROFESORES INVESTIGADORES	0.00	4.20	37.50	58.30	100
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PROMEDIO	5.68	28.79	43.18	22.35	100

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de 2002, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los entrevistados tienen una *buena* opinión en los aspectos de: trimestre, modelo académico y educación continua principalmente.

unidad
iztapa

inicio

Biología

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
iztapa

inicio

Biología

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.00	16.70	66.60	16.70	100
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	5.60	33.30	33.30	27.80	100
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	5.90	41.20	29.40	23.50	100
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	0.00	38.90	38.90	22.20	100
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	5.60	44.40	44.40	5.60	100
EQUIPAMIENTO DE AULAS	5.50	16.70	61.10	16.70	100
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	0.00	22.20	61.10	16.70	100
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	0.00	5.60	83.30	11.10	100
LIMPIEZA DE SALONES	5.60	22.20	61.10	11.10	100
LIMPIEZA DE SANITARIOS	33.30	27.80	33.30	5.60	100
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	5.60	22.20	61.10	11.10	100
NORMATIVIDAD	0.00	16.70	72.20	11.10	100
ÓRGANOS COLEGIADOS	0.00	23.50	16.50	0.00	100
BOLSA DE TRABAJO	38.90	33.30	22.20	5.60	100
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	23.50	23.50	47.10	5.90	100
CLIMA ORGANIZACIONAL	0.00	33.30	55.60	11.10	100
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	5.50	27.80	50.00	16.70	100
CAFETERÍA	11.10	33.30	50.00	5.60	100
SERVICIOS MÉDICOS	0.00	44.40	44.50	11.10	100
ACTIVIDADES CULTURALES	0.00	16.70	72.20	11.10	100
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	0.00	16.70	72.20	11.10	100
PROMEDIO	6.96	26.69	54.10	12.26	100

En cuanto a la calidad de los servicios institucionales, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, los egresados de la generación 1997, registran como *buena*: la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio; *regular* calidad: disponibilidad de material didáctico y servicios medicos.

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
iztapa

inicio

Biología

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.00	20.80	70.90	8.30	100
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	16.70	41.70	33.30	8.30	100
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	16.70	50.00	33.30	0.00	100
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	12.50	50.00	29.20	8.30	100
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	12.50	54.20	29.20	4.10	100
EQUIPAMIENTO DE AULAS	20.80	41.70	33.30	4.20	100
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	8.30	41.70	45.80	4.20	100
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	8.30	37.50	45.90	8.30	100
LIMPIEZA DE SALONES	4.30	30.40	61.00	4.30	100
LIMPIEZA DE SANITARIOS	25.00	45.80	29.20	0.00	100
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	4.30	30.40	47.90	17.40	100
NORMATIVIDAD	0.00	30.40	60.90	8.70	100
ÓRGANOS COLEGIADOS	8.30	37.50	45.90	8.30	100
BOLSA DE TRABAJO	58.40	33.30	7.30	0.00	100
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	16.70	54.10	29.20	0.00	100
CLIMA ORGANIZACIONAL	17.40	26.10	56.50	0.00	100
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	4.30	26.10	69.60	0.00	100
CAFETERÍA	4.50	36.40	54.60	4.50	100
SERVICIOS MÉDICOS	17.40	34.80	47.80	0.00	100
ACTIVIDADES CULTURALES	0.00	25.00	66.70	8.30	100
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	0.00	28.60	57.10	14.30	100
PROMEDIO	12.21	36.98	45.50	5.31	100

En general, los egresados de la generación 2002 registraron, en *buena* calidad: la atención a las solicitudes de documentación y registro.

unidad
iztapa

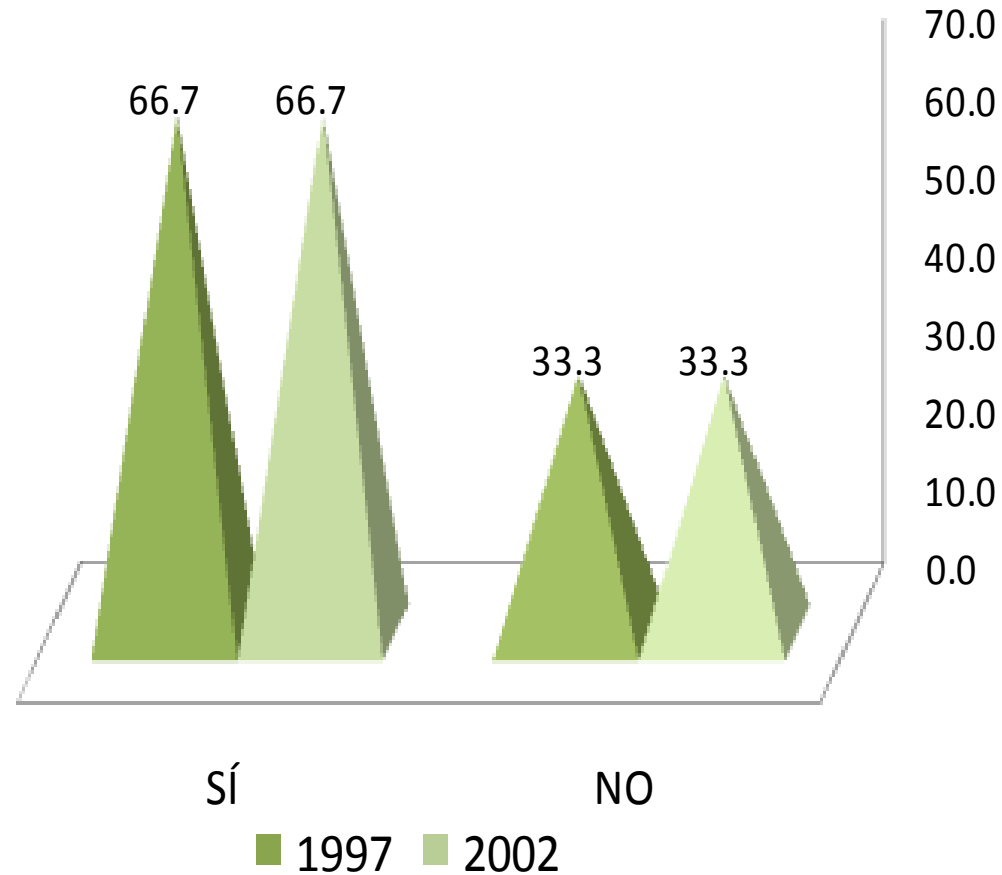
inicio

Biología

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

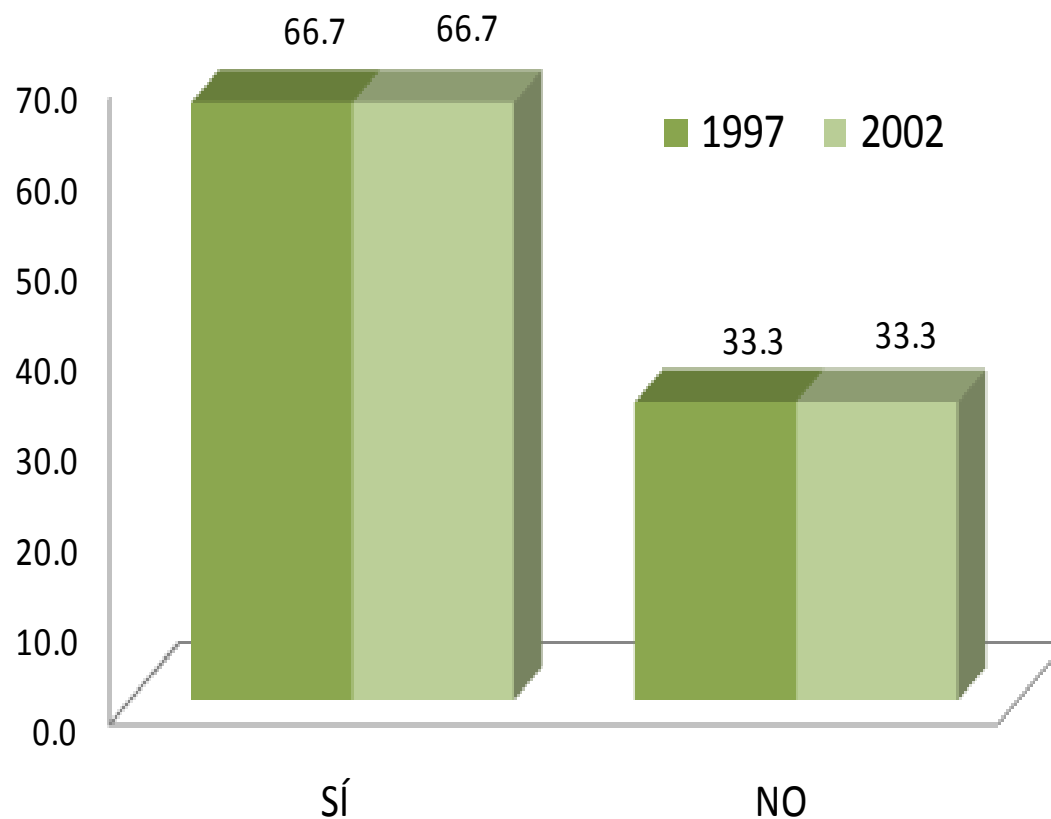
XII.1 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



Seis de cada diez de los egresados en ambas generaciones manifiestan el grado de satisfacción con la institución al indicar que sí se inscribirían nuevamente en la UAM. En contraparte, 33.30% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en Biología, el nivel de satisfacción fue del 66.7% para los egresados de ambas generaciones.

unidad
iztapa

inicio

Biología

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e Información, Unidad Iztapalapa

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Erika Enriquez Espinosa, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

D.C.G. Víctor Hugo Romero Maury, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General